



私立小中高 教員採用説明会 & 選考会 2020



常翔学園中学校・高等学校



地下鉄谷町線

天満橋

17分

千林大宮

徒歩約12分

京阪電車

天満橋

11分

千林

徒歩約20分

大阪シティーバス(守口車庫行)

大阪駅前

約22分

大宮
小学校前

徒歩3分





学校法人 常翔学園

3大学 19学部 39学科



大阪工業大学

工学部 ロボティクス&デザイン工学部
情報科学部 知的財産学部



摂南大学

法学部 外国語学部
経済学部 経営学部
理工学部 薬学部 看護学部



広島国際大学

保健医療学部 総合リハビリテーション学部
医療福祉学部 心理学部 看護学部
薬学部 医療栄養学部 医療経営学部



常翔学園中学校
・高等学校

中学校 **I類、II類**
高校 **一貫、スーパー、特進、
薬学・医療系進学、文理進学コース**

常翔啓光学園中学校
・高等学校

中学校 **特進選抜コース、未来探究コース**
高校 **特進コース I類〔選抜〕、II類、
進学コース**



学校改革



学校紹介

- 2003 工業科募集停止、英会話講座開始
- 2004 教育理念・教育方針言語化、海外語学研修開始
- 2005 授業アンケート開始、教員研修強化
- 2006 キャリア教育「Josho Career-Up Challenge」開始
- 2008 校名改称(常翔学園高等学校)**
授業力・担任力、また満足度向上のため在校生・保護者アンケートの全学実施
- 2009 コース改編(スーパー、特進、薬学・医療系進学、文理進学コースの4コース制)
制服改定、3学期制・週6日制復活
課外講習、季節講習強化、研究授業・公開授業実施、教科会議の強化
英語科教員の毎年のTOEIC公開テスト受験義務化
- 2010 北館(12階建高層棟)完成、内部進学制度新設
- 2011 常翔学園中学校開設**
(阪大1、神大1)、北館低層棟(レストラン・駐輪場)完成
- 2012 (阪大1、神大2)、内部進学・指定校推薦受験生徒のセンター試験受験義務化
- 2013 (京大1、阪大1、神大1) 京大現役初合格、英国語学研修開始
- 2014 (阪大2、神大4)、高校5コース制に移行(中学「一貫コース」の内部進学)
ザ・ヤングアメリカンズ「ミュージック・アウトリーチ」実施
- 2015 (京大2、阪大5、神大1)
北館低層棟の屋上に人工芝グラウンドを増設、海外修学旅行(高校)開始
- 2016 (京大1、阪大1、名大1、北大1、東工大1)、高校5コース完成年度を迎える、
一貫コース1期生卒業、セブ島英語研修開始
- 2017 (京大3、阪大2、神大1)、タブレット端末によるICT教育開始
- 2018 ネイティブによる授業・オンライン英会話開始(高校)
- 2019 教育イノベーションセンター設置**
国公立大学合格者数100名突破
(京大1、阪大7(内1名 医・医)、神大5、北大2、九大1、広大(医・医)1、市大(医・医)1)



学園の建学の精神

世のため、人のため、地域のため、
理論に裏付けられた実践的技術をもち、
現場で活躍できる専門職業人を育成する。

中学校・高等学校の教育の理念

「自主・自律」の精神と幅広い「**職業観**」を養い、
目的意識を持った進学の実現により、
将来、**実社会で活躍できる人材**を育成する。



全校生徒数 2,217名 (男子1538・女子679)

中学校 382名
(男子246・女子136)

1年: 4クラス 124名

2年: 4クラス 136名

3年: 4クラス 122名

高等学校 1,835名
(男子1,292・女子543)

1年: 14クラス 619名

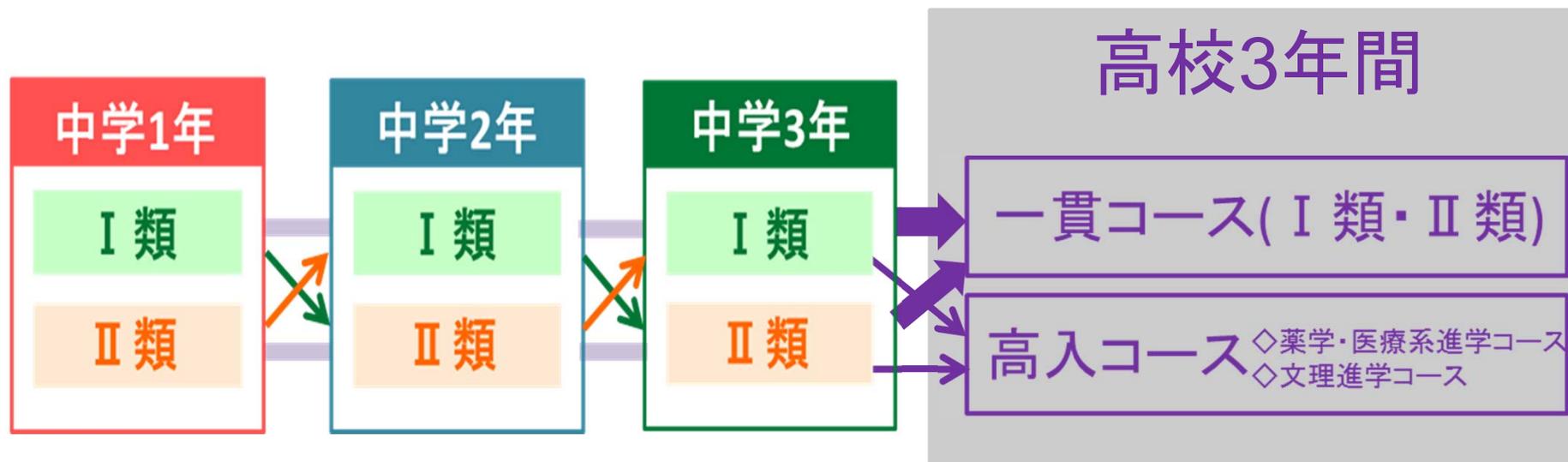
2年: 14クラス 585名

3年: 15クラス 631名



中学校の紹介





- I類・II類は習熟度別クラス編成
- 毎年若干名を入替
- 高校進級時に進路希望等により高入コースへ転コースが可能





1週間の流れ



学校紹介

週あたりの授業時間 36.5 時間



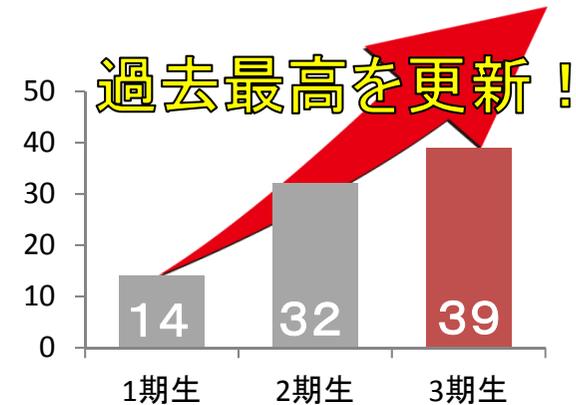
	月	火	水	木	金	土
8:25	予鈴・登校					
8:30	朝礼					
8:35～8:45	モーニングテスト					
8:50～9:40	1時限目: 授業					
9:50～10:40	2時限目: 授業					
10:50～11:40	3時限目: 授業					
11:45～12:35	4時限目: 授業					
	昼休み					終礼・清掃
13:20～14:10	5時限目: 授業					部活動/自習 (補習)
14:20～15:10	6時限目: 授業					
15:25～16:15	7時限目: 授業	終礼・清掃			7時限目: 授業	16:30下校
	終礼・清掃	部活動/自習 (補習)	学習タイム/補習 (チューターデー)	部活動/自習 (補習)	終礼・清掃	
16:40～18:00	学習タイム/補習				学習タイム/補習	学習タイム/補習
18:30下校						



一貫コース3期生(82名)の大学合格実績

進路状況

- ☆国公立大学 医学部医学科に2名合格!(一貫コース初!)
- ☆国立大学 薬学部に1名合格!
- ☆京都大学に1名合格!(工学部1名)
- ☆大阪大学に3名合格!(基礎工学部1名・外国語学部2名)



国公立大学 (大学校を含む)

39名

京都大学 1名

大阪大学 3名

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 広島大学 2名 | 大阪市立大学 1名 | 大阪府立大学 1名 | 大阪教育大学 3名 | 京都工芸繊維大学 1名 |
| 奈良教育大学 1名 | 奈良県立大学 1名 | 和歌山大学 2名 | 滋賀大学 2名 | 首都大学東京 1名 |
| 電気通信大学 1名 | 富山大学 1名 | 島根大学 1名 | 山口大学 2名 | 徳島大学 2名 |
| 琉球大学 2名 | 福知山公立大学 1名 | 防衛大学校 10名 | | |

【医学部医学科・薬学部(内数)】

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|
| 大阪市立大学(医学部医学科) 1名 | 広島大学(医学部医学科) 1名 | 徳島大学(薬学部) 1名 |
|-------------------|-----------------|--------------|

私立大学

関関同立57名

- | | |
|-----------|-----------|
| 関西大学 28名 | 関西学院大学 6名 |
| 同志社大学 10名 | 立命館大学 13名 |

関西医科大学(医学部・医学科) 1名

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 明治大学 1名 | 中央大学 1名 | 近畿大学 32名 | 京都産業大学 7名 |
| 龍谷大学 17名 | 京都薬科大学 1名 | 大阪薬科大学 3名 | 神戸薬科大学 2名 |

学園内大学

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 大阪工業大学 32名 | 摂南大学 63名 | 広島国際大学 1名 |
|------------|----------|-----------|

大学進学が最終目的では
ありません！

これからの未来、
いかに社会が変化しようとも
生き抜いていける人間力
を身に付けてもらいたい。



人間力を高める
6年間



中1

大学体験プログラム
探究プログラム
サイエンスプログラム
英語コミュニケーションプログラム

中2

中3

高1

企業探究学習

高2

ヤングリーダーズプラン
ガリレオプラン

高3

夢実現プラン



21世紀型スキルを身につける4つの体験・探究型学習

大学体験プログラム

- ◆大阪工業大学
- ◆摂南大学
- ◆広島国際大学

探究プログラム

- ◆社会探究プログラム
「課題発見解決」
- ◆人物探究プログラム
「私の履歴書」
・人物ドキュメンタリー作品制作
・自分史（執筆・朗読発表）

英語コミュニケーションプログラム

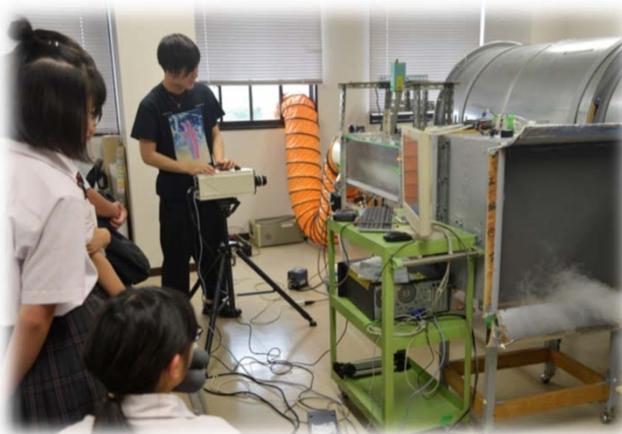
- ◆英会話プログラム
- ◆英語スピーチコンテスト

サイエンスプログラム

- ◆実験・実習プログラム

Topics

エネルギー教育賞
優秀賞受賞



「電気を制御するシステムを知ろう」



「身近な法律について考える」



「淀川の環境を考える」



「ストローで強い建物を作ろう」



「薬の基となる薬草を知る」



「看護師の仕事」



高校の紹介



進路目標に応じた4コース制

スーパーコース

特進コース

薬学・医療系進学コース

文理進学コース

先進的なキャリア教育・ICT教育・グローバル教育

Josh Career-UP Challenge・ipad教育・海外研修

充実した高校生活を支える施設・設備

最新の設備を有する12階建て校舎、人工芝グラウンド
4面の専用グラウンド(ラグビー、サッカー、陸上、野球)
大学共用施設・総合体育館、50mプール、研修施設

OITホール、学内図書館ネットワーク



入学後のコースと進路目標

1年(入学時)

2・3年

進路目標

一貫コース

▶ 内部中学から進学してくる生徒のみで編成

スーパーコース

スーパーコース

▶ 難関国立大学(京大、阪大、神大)

特進コース

特進コース A

▶ 国公立大学、難関私立大学
(府大、市大、関関同立 など)

特進コース B

▶ 難関私立大学(関関同立、産近甲龍)

薬学・医療系進学コース

薬学・医療系進学コース

▶ 薬学・医療系の私立大学、学園内大学

文理進学コース

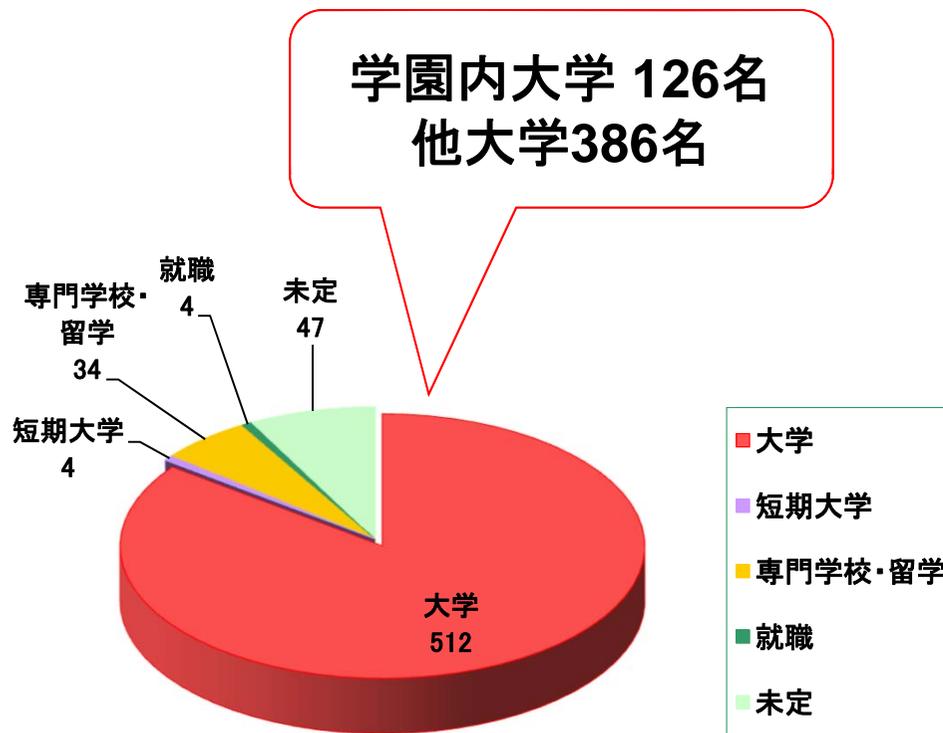
文理進学コース

▶ 学園内大学、他私立大学

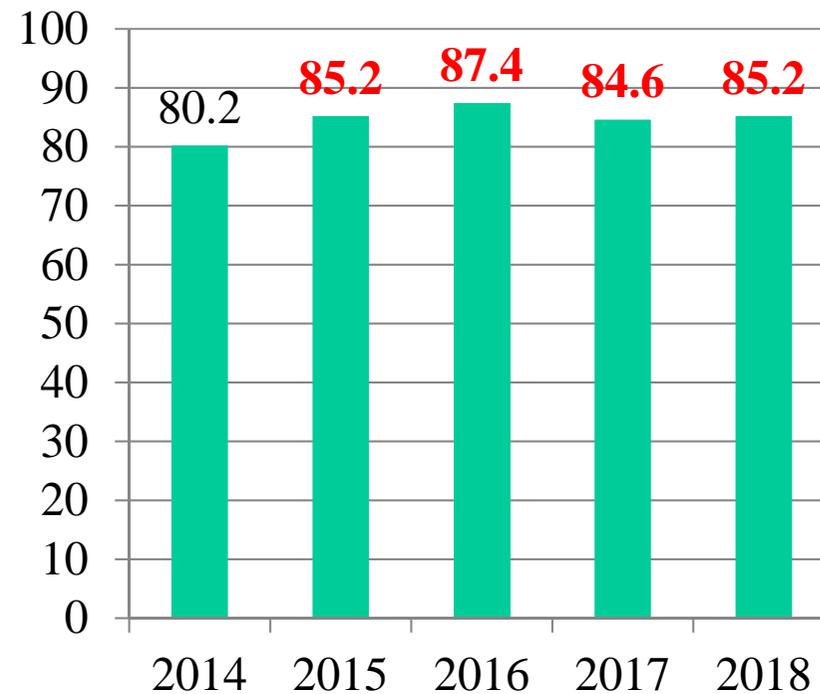
2年進級時に、1年の成績や適性、クラス人数を考慮して、若干名のコース変更を行うことがあります。



卒業生 601名 四年制大学現役進学 512名 (85.2%)

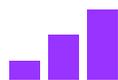


四年制大学 現役進学率





2018年度の大学合格実績



進路状況

※合格者は一貫生を含む延べ人数です。※()数字は既卒生内数

過去最高

127名

国公立大学合格者

(大学校を含む)

京都大学 1名

大阪大学 7名

推薦入試 3名(大阪府内 第4位/大阪私学 第2位)

神戸大学 5名

北海道大学 2名

九州大学 1名

大阪府立大学 6名(2)

大阪市立大学 4名(1)

近畿圏内

- 京都工芸繊維大学 2名
- 奈良女子大学 1名
- 大阪教育大学 13名
- 奈良教育大学 4名
- 京都府立大学 2名
- 滋賀大学 2名
- 和歌山大学 6名
- 兵庫県立大学 4名(2)
- 奈良県立大学 2名
- 奈良県立医科大学 1名
- 福知山公立大学 1名

Topics
医学部(医学科)・
国立大 薬学部
6名が現役合格!

- 大阪大学 医学部 医学科 1名
- 広島大学 医学部 医学科 1名
- 大阪市立大学 医学部 医学科 1名
- 徳島大学 薬学部 1名
- 自治医科大学 医学部 1名
- 関西医科大学 医学部 医学科 1名

5年間の推移



私立大学

関西大学 116名(10) 同志社大学 39名(6)
 関西学院大学 34名(5) 立命館大学 63名(8) **合計252名**

その他の主な大学

慶應義塾大学 2名 早稲田大学 2名 明治大学 2名 中央大学 1名

学園内大学

大阪工業大学 179名(8) 摂南大学 432名(10) 広島国際大学 121名 JR AND SENIOR HIGH SCHOOL

大学進学が最終目的では
ありません！

これからの未来、
いかに社会が変化しようとも
生き抜いていける人間力
を身に付けてもらいたい。



	Challenge 1 1年	Challenge 2 2年	Challenge 3 3年
一貫コースI類	Galileo Plan I [ガリレオプラン]	Galileo Plan II [ガリレオプラン]	Galileo Plan III [ガリレオプラン]
スーパーコース 薬学・医療系 進学コース			
一貫コースII類	企業探究学習 (全コース)	Young Leaders Plan [ヤングリーダーズプラン]	夢実現プラン (全コース)
特進コース		夢発見ゼミ The Young Americans	
文理進学コース			

【進路関係行事】

- ・ ミッションミーティング
- ・ 企業探究学習校内発表会
- ・ JoshoキャリアセミナーI

- ・ 大学体験
- ・ 各プログラム校内発表会
- ・ JoshoキャリアセミナーII

- ・ 学園内・学園外大学
進学説明会



企業探究学習

Corporate Access Course

本校が14年前から取り組んでいるプログラムです。

実在の企業からの「ミッション」が教材です。

企業でのインターンシップを教室で体験します。

フィールドワークやアンケート調査など、企業活動の実務に触れながら、コース後半では、企業から与えられる課題(ミッション)にチームで取り組み、自分たちで作りあげた答えをプレゼンテーションします。働くことの意義や経済の仕組みについての理解を深め、課題解決力やプレゼンテーションを学びます。



【2019年度インターンシップ
受け入れ企業】





「イノベーションゼミ」「物理ゼミ」「化学ゼミ」「生物ゼミ」「数理探究ゼミ」「情報科学ゼミ」「社会科学ゼミ」「人文科学ゼミ」の8つのゼミに分かれて活動する科学探究授業。



1年次に、科学の基礎講義と企業探究。自分の研究分野を決定し、テーマを考えます。



実験・研究

2年次には、個人あるいはグループで決めた研究テーマに沿い、実験を繰り返し、データを分析。学園内外の大学の研究室との連携も行います。



大学との連携

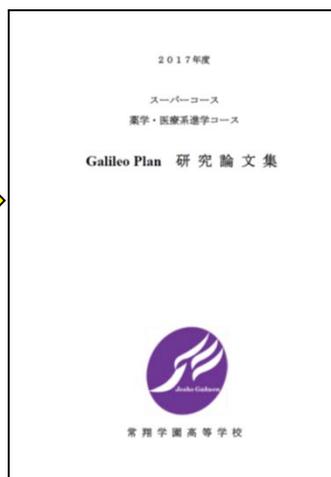


研究発表会

研究や調査によって得られたデータをもとに、各チームの研究発表を公表。



アイルランド、カナダ、シンガポール・マレーシアへの研修旅行では現地の高校・大学と研究交流。



3年次には研究・調査の結果を各チーム・個人ごとに論文にまとめ、サイエンスフェアで発表。英語論文の作成にもチャレンジします。



前期: 大阪シティープロジェクト

大阪市(旭区)からのミッションに取り組む
「課題解決型学習」

(1)教育支援課

学習習慣の定着や基礎学力・体力向上を目指し、学校・家庭・地域・区役所が連携し、子どもの健やかな成長に貢献するため、現在、区役所で取り組んでいる施策について調査し、小・中学生の学力や体力の向上について、新たな方策を取りまとめ提案してください。

(2)保健活動課

区民が健康に関心を持ち、健康づくりに取り組んでいくため、高齢者の介護や認知症予防、がん検診や特定検診など、現在、区役所で取り組んでいる健康施策について調査し、新たな方策を提案してください。

(3)まち魅力課

地域に根ざした商店街の衰退は、地域の活力の低下につながる。これらの原因を考察し、現在、区役所で取り組んでいる施策について調査し、商店街を活性化させるための新たな方策を取りまとめ提案してください！

(4)地域防災課

地震や台風などによる災害の発生や被害の拡大を、最小限に食い止めるために、現在、区役所で取り組んでいる施策について調査し、その体制整備とともに防災意識の高いまちづくりへの新たな方策を取りまとめ提案してください！

(5)企画広報課

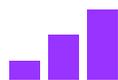
旭区役所では、「地元に戻ろう！旭区に住もう！」をスローガンに若い世代に旭区に住んでもらう施策に取り組んでいる。「旭区将来ビジョン2022」にいう「安心して住み続けられるあたたかいまち 旭区」を将来像として、旭区の住みやすさと地域の魅力を多くの方に知ってもらうためのプロモーションビデオを制作してください。

後期: ディベートフロンティア



論題(例)

- 「日本は裁判員制度を廃止すべきである。是か非か」
- 「日本は全ての原子力発電を代替発電に切り替えるべきである。是か非か」
- 「日本は死刑制度を廃止すべきである。是か非か」



学園内大学の教員によるリレー講義



【文系 実施内容】

工大 教務部長	「キャリアをデザインする」(高校・大学での学びを生かしていくために)
摂大 教育イノベーションセンター	「World of the learning, Josho version—学びの世界、常翔版—」
摂大 経済学部 経済学科	「乗り放題きっぷ(フリーパス)の経済学」
工大 知的財産学部 知的財産学科	「知的財産とは」
摂大 外国語学部 外国語学科	「世界諸英語(World Englishes)について考える」
摂大 副学長	「食の安全・安心—生産から消費までの過程と取組」
広国大 心理学部	人の行動を決めるものは、なんだろう？



【理系 実施内容】

工大 教務部長	「キャリアをデザインする」(高校・大学での学びを生かしていくために)
摂大 教育イノベーションセンター	「World of the learning, Josho version—学びの世界、常翔版—」
広国大 薬学部 薬学科	きみたちが主役、『持続可能な社会』をつくろう
工大 工学部 生命工学科	「心臓だけじゃない人工臓器—本物を超えるのか—」
理工学部 電気電子工学科	「次世代の通信5G—スマホはどう変わる—」
摂大 副学長	「食の安全・安心—生産から消費までの過程と取組」
工大 ロボティクス&デザイン工学部 空間デザイン学科	「プロダクトデザインってなんだろう—“コト”をデザインする技術」

ディベートフロンティア

高度な発表・表現技法であるディベートに取り組みます。
社会に対する意識を持ち、「論理的思考力」「聞く力」「話す力」を向上させます。



2019年5月21日(火)～23日(木)

ヤングアメリカンズと英語による歌とダンスのショーを3日間で創り上げます。コミュニケーション力や国際理解を養いながら、パフォーマンスを通して自分の殻を破り、大きく成長する機会となっています。

今年のテーマは...
IN SPIRE
The WORLD





研修旅行



グローバル教育

**世界へ飛び立て！
常翔生！**

アイランド

スーパーコース
薬医進学コース

カナダ

スーパーコース
薬医進学コース

**マレーシア
シンガポール**

スーパーコース
特進コース
薬医進学コース
文理進学コース

University Town



1～3年次 海外語学研修(フィリピン／セブ島)



1年次 海外インターンシップ
プログラム in NY



2年次 海外語学研修(オーストラリア／シドニー)





NEW!

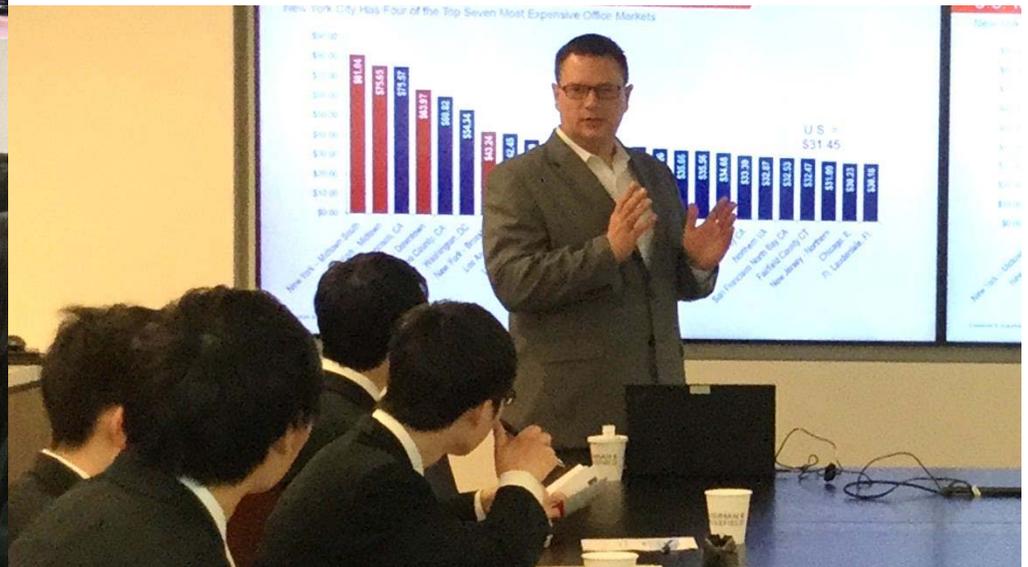
グローバルチャレンジプログラム in



中学3年生・高校1年生希望者対象

ニューヨーク マンハッタンで
フィールドワーク

将来、海外への留学や、働くことへの
理解や関心を高めグローバル人材を育
成するプログラム





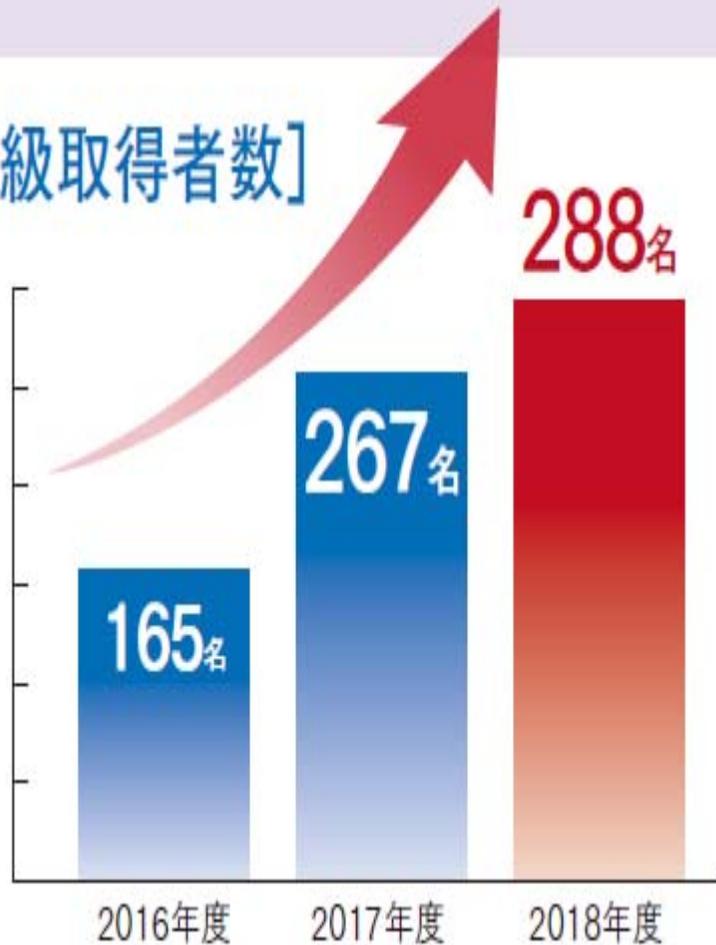
タブレットを利用したオンライン英会話



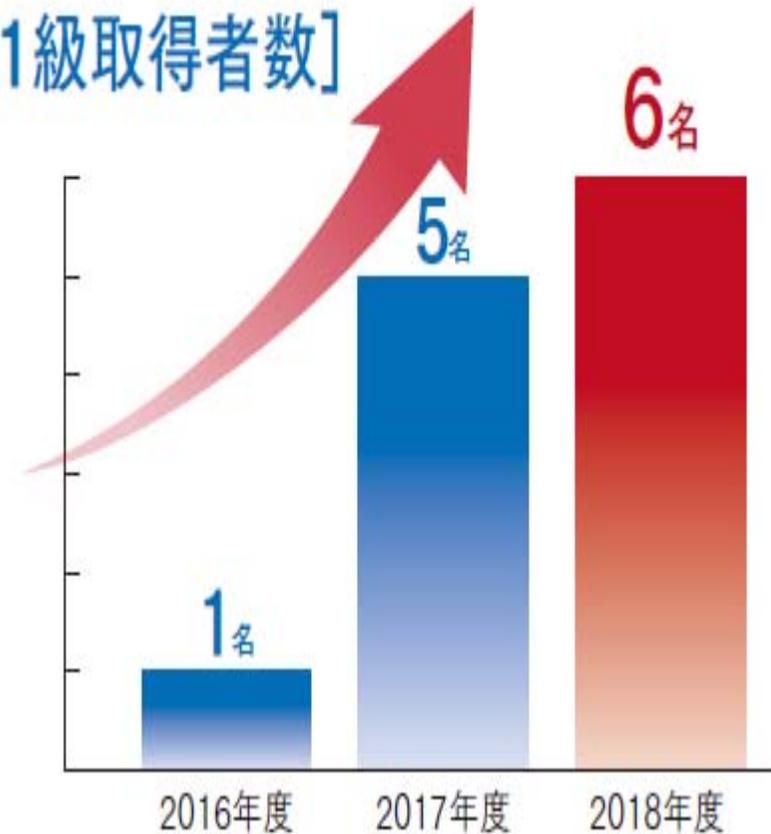


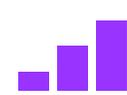
Topics 6月実施の1次試験: 1級に2名が合格

[2級取得者数]



[準1級取得者数]





ネイティブの先生による授業(メディア学習室)





加入率 58%

運動部 17部

陸上競技部、水泳部、ソフトテニス部、卓球部、バスケットボール部
男子バレーボール部、女子バレーボール部、アーチェリー部
剣道部、ラグビー部、サッカー部、柔道部、ウエイトリフティング部
硬式野球部、空手道部、ソフトボール部、ダンス部

文化部 7部

吹奏楽部、写真部、自動車研究部、情報技術研究部、合唱部
科学部、軽音楽部

サークル 9部

山岳部、美術部、放送部、漫画研究部、自転車同好会、文芸同好会
国際交流サークル、ボランティア・サークル、ラクロス部



4月 オリエンテーション合宿(1年)

健康診断

5月 校外学習

6月 体育祭

7月 芸能鑑賞

8月 海外語学研修(希望者)



9月 文化祭

10月 海外研修旅行(2年)

11月 球技大会

12月 企業探究学習発表会(1年)

2月 マラソン大会

3月 卒業式・女子ダンス発表会





施設紹介



教育環境





教員募集要項



1. 募集内容

- (1) 応募対象
 - ①応募教科の中学および高校の教員免許所持者（取得見込者も可）
 - ②難関大学の受験指導ができること
- (2) 採用種別・教科・募集人員・必要な教員免許 等

採用種別	教科	募集人員 (実募集人員)	必要な教員免許	教科毎条件
特任教諭 (常勤講師)	国語	若干名	高校・中学国語	○現代文、古文、漢文の指導ができること
	社会	若干名	高校(地理歴史・公民) 中学社会	○世界史・地理の指導ができること
	数学	若干名	高校・中学数学	○中学校から高校まで幅広い指導ができること
	理科	若干名	高校・中学理科	○物理、化学、生物の指導ができること
	英語	若干名	高校・中学英語	○ICTを利用して中高生の指導ができること



(3)採用期間 2020年4月1日～2021年3月31日
[更新あり。ただし採用年度を含め3年度を限度とします]

(4)その他 勤務成績により選任への途あり。経験者歓迎

2. 主な待遇

(1)給 与 年俸制。学園規定による。(教員経験等を考慮)

(2)その他 イ)諸手当:学園規定に基づき支給

ロ)社会保障:日本私立学校振興・共催事業団

3. 採用試験

(1)試験内容 イ)書類選考

ロ)一次試験:筆記試験・適性検査

ハ)二次試験:模擬授業・個人面接

(2)その他 一次試験以降の日程は、書類選考合格者に詳細をご案内します。



1. 生徒授業アンケート

年2回(1回目:1学期終業式、2回目:2学期終業式)、全校生徒を対象に授業アンケートを実施します。実施後は管理職と面談し、今後の改善点などを話し合い、目標スコアを設定し授業力の向上に努める。また、教員のポイントが数字で表され、ポイント上位者の教員は職員会議で公表されます。

2. 教員評価制度(目標設定)

今年度より教員評価制度を導入しています。

年度初めに「目標達成評価シート」を作成します。具体的には、学校の方針に基づき各自が、「クラス」、「教科」、「所属コース・部署」等の項目で目標を設定します。年度末には達成度の自己評価・報告を行い、管理職による評価が行われます。

3. 研究授業の実施

教科の枠を超え5教科全教員の授業を見学できるのが研究授業です。期間内に最低2時間の授業を見学し、自分自身の授業力向上に努めます。

4. 教員研修

年に数回、教員としての人間力・教育力を高めるために各分野から講師を招き講演を行います。



【生徒】

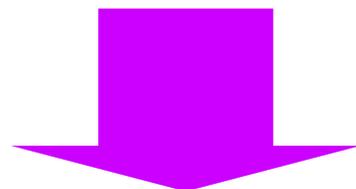
授業アンケート(年2回)

生徒満足度調査(年度末)

【保護者】

保護者満足度調査(年1回)

Heart Warming Message



生徒・保護者の**満足度**の向上

教員の**教育力**の向上

2018年度

- 2018.4.28 「**幸せな人生を送るために知っておきたい5つの法則**」(第1回保護者研修会)
株式会社アビリティトレーニング 代表取締役 木下 晴弘氏
- 2018.6.6 「**”Josho Education 2020”の実現に向けて**」(教職員研修会)
株式会社 成学社 入試情報室長 藤山 正彦氏
- 2018.7.12 「**ICTを活用したアクティブ・ラーニングの評価について**」
(常翔学園中高ICT校内研修会)
大阪府立東百舌鳥高等学校 情報化教諭 ICT教育推進室室長 勝田 浩次氏
- 2018.9.8 「**子どもたちを伸ばす声掛け**」(第2回保護者研修会)
株式会社エミネクロス代表 スポーツドクター 辻 秀一氏
- 2018.11.16 ICT公開授業
「**学校教育の在り方を本質から問い直す**」(ICT公開授業)
千代田区立麴町中学校 校長 工藤勇一氏
「**いま教育に求められること:多様性とイノベーション**」(ICT公開授業)
法政大学大学院教授 米倉誠一郎氏



1. 新任教員研修

毎年4月に本校への新着任の教員を対象に研修を実施します。その他にも、教員経験がない先生方に対して板書術等の研修を別途実施する場合があります。

2. 職員会議・各教科会議

月に1回水曜日の放課後、全教職員を対象にした職員会議、また各教科の教員で会議(情報交換会)を行います。



研修助成制度

担当教科や部活動等の研修会等に参加する際に、必要となる旅費(交通費・宿泊費・日当)や参加費を支給(助成)する制度です。出張だけでなく、関係する書籍・物品・視聴覚教材等の購入費用についても申請することができます(上限有)。

- ◆ 教員免許状更新講習受講料
- ◆ 各種セミナー・勉強会参加費・交通費
- ◆ 学会経費
- ◆ TOEIC等資格受験料
- ◆ 図書購入費、消耗品購入費



- 教育者として使命感と責任感を持って業務に携わることができる人。
- 人を教え育てることに喜んで汗をかき、愛情を持って生徒に接することができる人。
- 常に向上心を忘れず研修を積み、専門性の高い学力を有している人。
- 幅広く豊かな人間性・柔軟性を持ち、笑顔を絶やさず生徒指導にあたることができる人。
- 他の教職員と協調して仕事を推し進め、何事にも積極的に取り組める人。
- 時代の変化や世界の状況を敏感に察知し、未来を生きる生徒に必要な教育を研究・開発することができる人。

皆様のご応募をお待ちしております。

2019年度全教職員