

常翔学園中学校

JOSHO GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

遥かなる、高みへ。



遥かなる、 高みへ——。

教育の理念

「自主・自律」の精神と
幅広い「職業観」を養い、
目的意識を持った進学の実現により、
将来、実社会で活躍できる人材を
育成する。

アドミッション・ポリシー

—— 求める生徒像 ——

1. 「目標をもって学習したい」という人
2. 「将来、人々のために役に立ちたい」という人
3. 「世の中のさまざまなことを知りたい」という人
4. 「夢に向かってチャレンジしたい」という人

—— 輩出する人材 ——

1. 明確な目的意識をもって進学し、将来、社会に貢献できる人材
2. 確かな基礎学力を有し、進学後の専門教育に対応できる人材
3. 公正な判断力を持ち、主体的に行動できる人材

真の学力と人間力を養い 将来実社会で活躍できる 人材を育成します

私たちが先輩のように
難関大学合格を目指そう!

3年間の
経験を活かして、
高校でさらに
ステップアップ!

英語で
将来の夢を
スピーチ!

スピーチ
コンテスト

社会探究



私の履歴書



クエストカップ

SHIN-NO-GAKURYOKU
NINGENRYOKU

難しいことも理解できると
勉強ってこんなに面白いんだ!

日々変化する社会のなかで
一人の人間として力強く生き抜く力

私の履歴書
(自分史)

常翔学園では
人前で発表する機会が
たくさん!

学校を飛び出して、
大学の授業を体験!

大学体験

授業風景



知識を単に身につけるだけでなく
その知識を活用していく力



ICT授業



授業風景

iPadを使って
アクティブラーニング!



ICT授業



大学体験



部活動



サイエンスプログラム

勉強以外の
体験もたくさん
できる!



授業風景

未来へつながる13歳からの学び age 13 age 18 常翔キャリアアップチャレンジ

21世紀型スキルを身につける4つのプログラム

学校を飛び出して大学の授業を体験したり、
実験を通して物事の本質を探ったり、
英語で自分の考えを発表したり、
プレゼンテーションを通して自分の意見や考えを相手に伝えたり……。
常翔キャリアアップチャレンジでは幅広い学びを通して、
将来皆さんが社会で活躍するための力を養います。

大学体験プログラム

学園内大学(大阪工業大学・摂南大学・広島国際大学)と連携し、大学の研究内容を体験することで、進路選択の視野を広げます。

課題解決型学習(PBL)

■聞く力 ■書く力

■課題発見・解決力
■情報収集・活用力
■プレゼンテーション力
■コミュニケーション力

■理解力 ■分析力
■構成力 ■伝達力



高校キャリア

中学校で学んだスキルを活かす
未来へつなげるプログラム

I 類(ガリレオプラン)

- 企業探究学習
- 研究・発表会
- 論文作成

II 類

- 企業探究学習
- ヤングリーダーズプラン
- 夢実現プラン



高校

探究プログラム

与えられた課題について掘り下げて考え、理解した上で、それを発表することで課題解決力やプレゼンテーション力を養います。

社会探究 課題発見解決プロジェクト

身の回りの課題を見つけ、その解決策となる商品やサービスを企画・提案します。

人物探究 私の履歴書

日本経済新聞のコラムを教材に、先人たちの生き方や考え方を学び、自己を見つめます。



ブレインストーミング
グループに別れて先人たちについて調べます。



校内発表会
調べたことを題材に、ドキュメンタリー作品をつくります。



自分史
自分の生き方や考え方をみつめなおし、将来の在り方について語ります。

Topics クエストカップ全国大会常連校

人物探究プログラムでは「クエストカップ全国大会」出場をめざします。本校中学生は6年連続の出場を果たし、2016年度初めてグランプリを受賞しました。



ネイティブ講師による英会話講座



英語スピーチコンテスト

日本語とは異なる文章構成に慣れるため、生徒一人ひとりが自分で英語の原稿を作成します。クラス発表会で選ばれた生徒が校内発表会でスピーチを披露します。

中学3年

中学2年



未来の社会と情報メディア
大阪工業大学 情報科学部[情報メディア学科]



未来生活における建築士の役割
摂南大学 理工学部[建築学科]



薬学部の授業を体験しよう
摂南大学 薬学部[薬学科]



看護師のお仕事を体験しよう
摂南大学 看護学部[看護学科]

英語コミュニケーションプログラム

ネイティブとの英会話を通して、英語によるコミュニケーション力を養います。
3年生では総まとめとして、スピーチコンテストを実施します。

中学1年

サイエンスプログラム

「本物に触れる」をテーマに、実際に見て、触れて、感じることで、物事の本質を理解し、それに基づいて自ら判断できる力を養います。



淀川ワンドの水質調査

Topics

エネルギー教育賞 優秀賞受賞

本校が取り組んできたエネルギー教育が評価され、日本電気協会主催のエネルギー教育賞において優秀賞を受賞しました。過去には資源エネルギー庁のエネルギー教育モデル校にも認定されています。



太陽エネルギーの測定

ソーラーカーの制作

グローバル教育

英語を話す力だけでなく、
世界的な規模の視点で考える姿勢を養います。

プログラム



ヤングアメリカンズ(中3) NEW

外国人の若者たちを招き、触れ合いの中で自分自身の価値観を広げ、自己肯定感を伸ばすプログラムです。2018年度までは高校文理進学コースのみでの実施でしたが、2019年度より中学校3年生でも実施することになりました。ダンスや歌、そしてミュージカルを含めたショーを1日で完成させるプログラムです。



英会話(中3)
3年次の英語の授業のうち週1時間はネイティブ教員とチームティーチングを行い、英会話のスキルなどを育みます。



イングリッシュキャンプ(中2)
2年次、一泊二日でネイティブ講師による英語漬けの合宿を行います。



SDGsへの取り組み
持続可能な社会を実現するために定められた目標であるSDGsを学び、それぞれで問題を解決するプランを考え発表しています。世界で起こる問題も自分事として考えることで知識を学習だけで終わらずに、深い探究が出来るようになります。

ピックアップイベント



グローバルチャレンジプログラム in NY

中学3年終了時に、希望者を対象としてニューヨークのマンハッタンでフィールドワークを行います。現地のグローバル企業や国連、大学等を訪問し、グローバルに活躍している人たちに取材活動を行います。将来海外の大学に留学したり働いたりすることへの理解や関心を高めグローバル人材を育成する本校オリジナルプログラムです。(高校1年生での参加も可能です)



高校進学で 海外研修プログラム

フィリピン(セブ島)英語研修
対象: 高校全学年の希望者

オーストラリア(シドニー)語学研修
対象: 高校1・2年生(高入コースは2年生)の希望者

海外研修旅行(高校)
2019年度は高校2年生でマルタ・ドイツを訪れます。

※行き先・内容は変更になる可能性があります。

ICT教育

タブレットを活用することで、
より主体的・対話的で深い学びを実現します。



アプリ紹介

1 ロイロノート・スクール

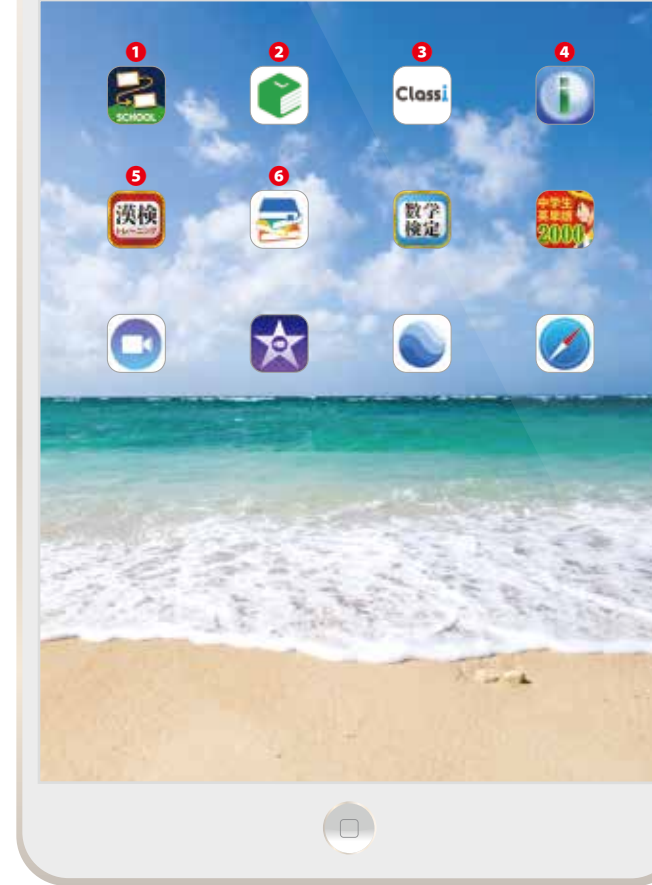
教員からのプリント配布や生徒達からの解答や課題提出に使用します。「画面配信」機能や「画面ロック」機能を使用することで、教員がiPad操作を管理することも可能となり授業で伝えたいポイントを的確に伝えることが可能なアプリです。

2 Libry

授業で使用する問題集をiPadで見ることができます。問題を選ぶと解答時間も自動で計測され正誤確認だけでなく、計算スピードもわかるため、理解度の確認や反復練習に効果的です。Daily Workでも使用され、どれだけ学習したかを確認することができます。

3 Classi

学習状況やテスト結果などを生徒・保護者・教員で容易に共有できます。また、蓄積された生徒の活動成果や学びは面談等で使用し生徒達のモチベーションを維持するのに有効です。



4 i-FILTER

生徒が安全にiPadを使用できるように管理をしているフィルターアプリです。安心してインターネットを利用できるように制限を行っています。各学年で制限を変えることが可能なため、学年ごとに制限を変更し調べ学習などの幅を広げていきます。

5 漢検・漢検漢字トレーニング

漢字検定6級から2級まで対応しています。年に3回実施している漢字検定の対策によく利用しています。iPadに書き込むことができ、ゲーム感覚で勉強を楽しんでいる生徒が多いです。

6 語句楽辞典

授業や受験に必要な複数の辞書がセットになったアプリです。オフラインでも利用が可能で、複数辞書からの一括検索や単語帳、英語発音など、さまざまな機能で学習を効率的にサポートします。

タブレットで変わる授業

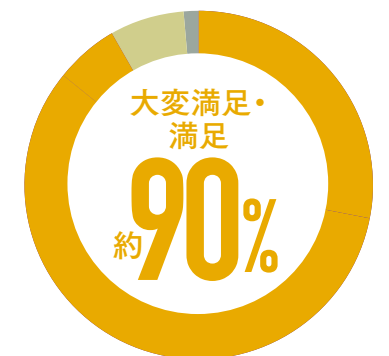
発表が好きになる



学び合いが活発になる



ICT教育の保護者満足度



■ 大変満足・満足 ■ やや不満 ■ 不満

6年一貫教育

6年間を見通したカリキュラムにより、
国公立・難関私立大学から学園内大学まで幅広い進路を実現します。

I類

6年一貫教育の特性を生かした「先取り学習」のカリキュラムに取り組みます。このカリキュラムにより、高校3年次には、演習を中心とした学習に取り組むことが出来るため、難関国公立大学への進学が可能です。



II類

豊富な授業時間をいかした繰り返し重視の学習により、生徒全員の基礎学力を確実に定着させます。I類と同じ進度で学習を行っており、国公立大学や難関私立大学への進学も可能なカリキュラムです。学園内大学への内部進学制度も利用できます。



OG Message

倉本 真有さん (I類卒業)
広島大学 医学部 医学科

I類では、日頃から「自分のできることを全力でやる」という雰囲気の中で勉強に取り組むことができました。最初はついていくのが大変でしたが、日々の学習タイムや学習管理帳により勉強の習慣がついたと思います。また、周りの友達も勉強を頑張っていたので、お互いに励まし合うことができ、苦にはなりません。学校での勉強を大切に、授業についていくことで、はじめは高いと思っていた「国公立大学医学部への合格」という目標を達成することができました。常翔学園で培った勉強の習慣を大学生になっても継続し、多くの人を救える医師になれるよう頑張っていきます。

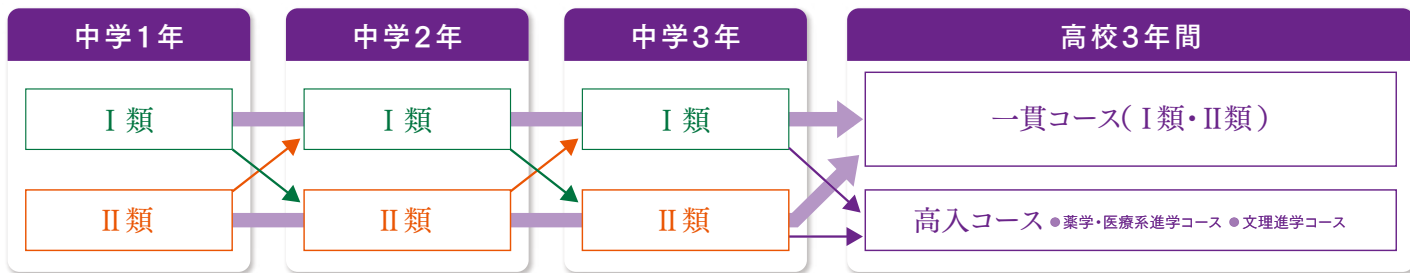


OB Message

西垣 優さん (II類卒業)
同志社大学 政策学部 政策学科

II類の良さは、勉強するときと行事などを楽しむときで、オンとオフがはっきりしていることです。受験勉強を頑張りましたが、一致団結して模擬祭を成功させた高校3年生での文化祭は良い思い出です。オフがしっかりあったからこそ、勉強面では集中することができ、モチベーションを保つことができました。中学生のときにはモーニングテストや学習タイムなど、学校での学習をしっかりしていたら、自然と基礎力は身につきました。6年間塾などに通うことなく大学に合格できたのは、中学生のときに身につけた基礎力と、モチベーションを保てる環境のおかげだと思います。

6年間の流れ



※ I類・II類のコース異動は、学習成績・適性などを考慮し、総合的な判断のうえで行います。

常翔スタディスタイル

学ぶ意欲を引き出し、確実に実力を伸ばします。

常翔学園中学校では、独自の学習システムで、基礎学力の定着を図り、将来必要となる学力を身につけます。多岐にわたる取り組みは、学ぶ意欲を駆り立て、自らを律して学ぶ姿勢を育む「自律学習」へとつなげます。



モーニングテスト

毎日、朝礼後は英単語・計算・漢字などの小テストを行い、基礎学力の定着を図ります。

学習タイム

月・水・金の放課後に行う全員参加の補習です。基礎演習や、応用問題などバリエーションに富んだプログラムを用意しています。

季節講習

長期休暇前後の特別講習として、スプリングスクール、サマースクール、ウインタースクールを実施します。前学期の復習と次学期の予習に充て、休暇中の中だるみを防ぎます。

Daily Work・Weekly Work

日々、英単語や計算問題に取り組むことで、学習習慣を身につけます。

フォローアップ補習

モーニングテストや定期テスト、模擬試験で基準点に達していない場合や、やむを得ず欠席等が重なった場合、フォローアップ補習を行います。

三大検定

日々の学習の成果を確認し、さらに実力を向上させるため、英語検定・漢字検定・数学検定を受検します。すべて本校が会場となっており、普段と同じ環境で受検できます。

カリキュラム

英語・数学・国語の授業時間を多く確保し、学習内容の定着を確認しながら授業を進めます。季節講習の時間も含めると、年間で公立中学校の2倍近い授業時間となるため、中学3年生では、高校1年生の内容を先取りします。

週あたりの授業時間数

	1年	2年	3年
英語	6	6	6
数学	6	6	6
国語	6	6	6
理科	4	4	4
社会	3	3	4
体育	3	3	3
美術	1.25	1	1
音楽	1.25	1	1
道徳	1	1	1
総合	2	2.5	2.5
技術家庭	2	2	1
LHR	1	1	1
合計	36.5	36.5	36.5

※カリキュラムは、若干変更することがあります。

一週間の流れ

時間	月	火	水	木	金	土
8:25	予鈴					
8:30	朝礼					
8:35~ 8:45	モーニングテスト					
8:50~ 9:40	授業(1時限目)					
9:50~10:40	授業(2時限目)					
10:50~11:40	授業(3時限目)					
11:45~12:35	授業(4時限目)					
12:35~13:20	昼休み					
13:20~14:10	授業(5時限目)					
14:20~15:10	授業(6時限目)					
15:10~15:25	終礼・清掃					
15:25~16:15	授業(7時限目)	部活動/ フォローアップ 補習	学習タイム	部活動/ フォローアップ 補習	授業(7時限目)	終礼・清掃
16:15~16:40	終礼・清掃	部活動/ フォローアップ 補習	学習タイム	部活動/ フォローアップ 補習	終礼・清掃	完全下校 (16:30)
16:40~18:00	学習タイム	部活動/ フォローアップ 補習	学習タイム	部活動/ フォローアップ 補習	終礼・清掃	完全下校 (18:30)

完全下校(18:30)

JPCシステム

一人ひとりの生徒をしっかり見守り、保護者とのコミュニケーションを大切にすることを約束します。



定期連絡

電話の頻度や時間帯など保護者の皆さまのご希望を記入していただくスターティングカルテに基づいて、数週間に一度の頻度で実施しています。学校とご家庭での生徒の様子について、保護者の皆さまと情報交換します。



学習管理

学習進度やテスト結果をiPadに記録し、ご家庭での学習習慣を定着させます。本校で勉強するエッセンスが詰まっている、生徒一人ひとりの成長の記録です。



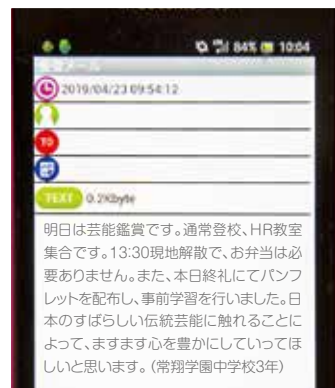
学年NEWS

学校生活の様子を写真とコメントでお伝えします。行事ごとの更新を基本とし、各学年からのメッセージも発信します。



保護者向け携帯連絡網サービス

本校からの連絡・行事などのご案内を正確に保護者の皆さまへお伝えするために、メールサービスを実施しています。



保護者会

模擬試験の結果報告、行事関連、進路・教育に関する情報の提供など、年3回実施します。

保護者個人懇談

生徒の成績、生活面をテーマに定期テスト終了後、成績通知を兼ねて行います。



保護者の声

情報の提供や連絡も細やかで、さまざまな面でお気遣いいただき、大事に育てられ感謝しております。

些細な問題・トラブルがあればすぐにご連絡いただいています。入学時より一貫して学校と保護者が非常に近く感じています。

定期連絡により、本人の学校生活や勉強面での問題点がすぐに分かり、家での指導に役立っています。

プリント等の提出物について、子どもが渡し忘れていてもメールがあるので安心です。

テスト後の懇談では、今後の勉強方法などの相談もでき助かります。

息子は学校のことをあまり話さないのですが、定期連絡のおかげで学校での学習態度が見えるようによく分かります。

気軽に先生に相談できるので、生活面と学習面を学校と家庭が一緒になってサポートできるシステムだと感じています。

保護者アンケート結果

大変満足・満足

90.6%

ICカード

安心、便利なICカード型生徒証。



登下校で

お知らせメールで保護者も安心!

カードをかざして登録完了! 保護者に登下校情報をお知らせします。

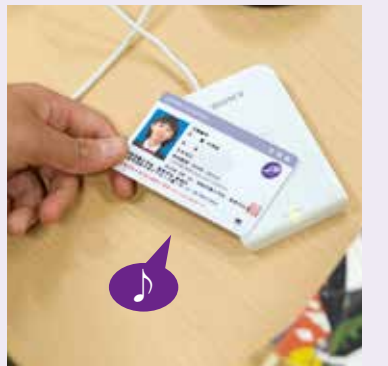
※2020年度より変更予定



図書館で

本を借りるのもかんたん! 便利!

カウンターで生徒証をかざしてあっという間に貸し出し手続き完了!



レストランで

現金を持たずに支払い完了!

Edyに現金をチャージし、昼食時間に発券機にかざして、支払い完了!



学習環境・施設

6年間の学校生活を豊かに育む学習環境

中学校・高校生活は、やる気と可能性を大きく伸ばし、大人へのステップとして成長する貴重な時間です。爽り多い6年間とするために、知識や技術、身体はもちろん人間性や友情を豊かに育む多彩な施設を整備しています。



本館



人工芝内庭グラウンド



淀川河川敷グラウンド



正門



北館



総合体育館・アリーナ



図書館



トレーニングセンター



プール(第2体育館屋上)



音楽室



ニュートンのリンゴの木



OIホール



北館エントランスホール



フーヨーの振り子



普通教室



第1視聴覚教室



自習室



第1特別教室



常翔庵



情報演習室



社会科教室



メディア学習室

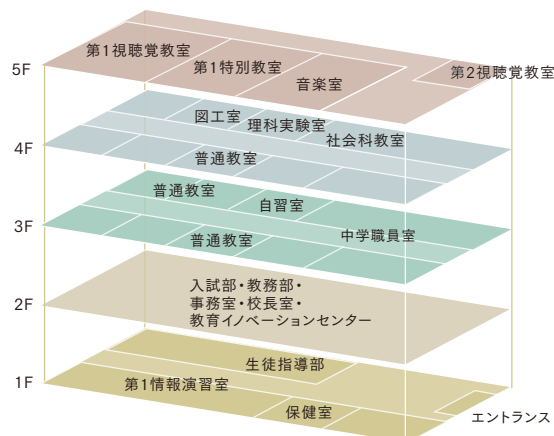


図工室



理科実験室

本館フロア紹介



レストラン「エスペランサ」

昼食は3つのパターンから選べます。

1. レストランで食べる
2. お弁当を持参する
3. ランチBOXを注文する

※レストランは中学1年生から使用できます。

人気メニューランキング BEST3



School Events

年間行事



入学式



体育祭



新入生オリエンテーション合宿



文化祭



百人一首大会



球技大会



入学式



体育祭



校外学習



スキー実習



マラソン大会

2019年度行事予定

豊かな中学校生活を彩る年間行事

4 April

- 入学式
- 新入生オリエンテーション合宿
- 外部模試
- 課題テスト
- 健康診断
- スポーツテスト
- 保護者会①(3年)
- スマホ安全教室(1・2年)
- 自転車安全講習会(1・2年)

5 May

- 1学期中間テスト
- 校外学習①
- 三者懇談
- ヤングアメリカンズ(キャリアプログラム)(3年)
- 防災訓練(1年)
- 英語検定(2・3年)

6 June

- 保護者会②(3年)
- 保護者会①(1・2年)
- 公開授業・クラス懇談会
- 体育祭
- 漢字検定
- 芸能鑑賞
- 1学期期末テスト(3年)
- 数学検定(2・3年)
- 外部模試(3年)
- 薬物乱用防止教室(2年)

7 July

- 1学期期末テスト(1・2年)
- 修学旅行(3年)
- サマースクール①
- イングリッシュキャンプ(2年)
- 保護者個人懇談

8 August

- サマースクール②
- 課題テスト
- 外部模試
- 保護者会③(3年)

9 September

- 文化祭
- 外部模試
- キャリア学習発表会(3年)

10 October

- 2学期中間テスト
- 外部模試
- スピーチコンテスト(3年)
- 英語検定
- 身体測定
- 英会話講座(3年)
- 校外学習②
- 防災訓練

11 November

- 外部模試(3年)
- 球技大会
- 漢字検定
- ICT公開授業
- 保護者会②(1・2年)

12 December

- 2学期期末テスト
- ウィンタースクール
- 三者懇談
- クリスマス会
- GTEC(英語テスト)(3年)

1 January

- 中学校入試
- 百人一首大会・交流戦
- 課題テスト
- 英語検定
- 漢字検定
- 外部模試(1・2年)

2 February

- スキー実習(1・2年)
- 実力確認テスト(3年)
- 学年末テスト
- マラソン大会

3 March

- 卒業式
- 合唱祭(1・2年)
- スプリングスクール(1・2年)
- 三者懇談(1・2年)
- 保護者会③(1・2年)
- 高校進学前講習会(3年)
- グローバルチャレンジプログラム in NY(3年希望者)

※行事予定については、変更・見直しをすることがあります。



芸能鑑賞



修学旅行



修学旅行



合唱祭



卒業式

Club Activities

部活動

個性を発揮する多彩な部活動

仲間との出会い、体力づくり、興味ある分野の知的探究など、部活動は中学時代に体験しておきたいことの一つです。
本校では健全な心身の育成、社会性や豊かな人間性をはぐくむことを目的とし、週3回(火・木・土曜日)の活動を奨励しています。

S P O R T S

運動部

- 陸上競技部
- 水泳部
- 卓球部
- 剣道部
- ラグビー部
- サッカー部(男子)
- 柔道部
- 空手道部
- ソフトボール部
- ダンス部



ダンス部



ラグビー部



柔道部



ソフトボール部

卓球部 中高合同で練習することもあるため、高校生と試合ができるのは魅力の一つです。高校生にも勝てることも増えてきて、卓球がさらに楽しくなってきました。高校生も含め先輩たちが優しく教えてくれるため、僕も後輩に積極的に教えるよう心掛けています。



サッカー部 小学校からサッカーをしており、中学校でもサッカー部に入ろうと決めていました。今はキャプテンを任されており、チームをまとめる声かけを大切にしています。最近ではミスをしても次に繋がるように、みんなで声をかけ合い練習できるようになりました。



C U L T U R E

文化部

- 吹奏楽部
- 情報技術研究部
- 合唱部
- 科学部
- ライフデザイン部

サークル

- 野外活動部
- 美術部
- 放送部

ライフデザイン部



情報技術研究部



合唱部



科学部

様々な研究や実験を行うことができるため、将来役に立つと思って入りました。実験の内容や方法を他の部員と相談して決めるので、友達との仲も深まります。ルミノール反応の実験で、部屋を暗くして綺麗な青い光の反応が出た時の感動は忘れられません。



吹奏楽部

オープンスクールや文化祭、クリスマス会などでの演奏に向けて、一生懸命練習しています。中でも印象に残っているのはOIT梅田タワーにあるホールでの定期演奏会です。みんなで仲良く活動しているので、ぜひ新入生のみなさんにもたくさん入部してほしいです。



2020年度
入学生より
**制服が
リニューアル
されます!**

女子の希望者にはスポンも用意しています

スクールバッグも新しくなります

リボン・ネクタイは2種類から選べます

詳細は決まり次第、
本校ホームページにてお知らせします



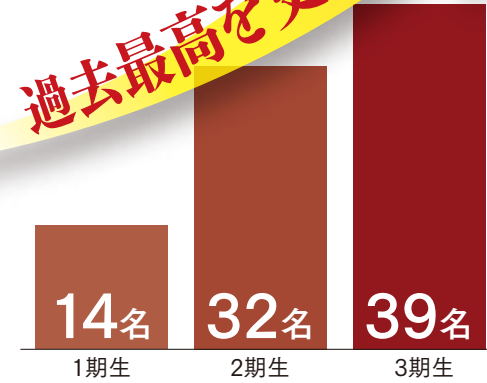
現役生の進路・合格実績

(2019年3月一貫コース卒業生82名)

国公立大学 (大学校を含む)

合計 **39** 名

過去最高を更新!



京都大学 1名 大阪大学 3名

広島大学 2名	大阪市立大学 1名	大阪府立大学 1名
大阪教育大学 3名	京都工芸繊維大学 1名	奈良教育大学 1名
奈良県立大学 1名	和歌山大学 2名	滋賀大学 2名
首都大学東京 1名	電気通信大学 1名	富山大学 1名
島根大学 1名	山口大学 2名	徳島大学 2名
琉球大学 2名	福知山公立大学 1名	防衛大学校 10名

医学部医学科(内数)

大阪市立大学 1名
広島大学 1名

薬学部(内数)

徳島大学 1名

主な私立大学

関西大学 28名	関関同立 57 名	明治大学 1名	関西医科大学 (医学部・医学科) 1名
関西学院大学 6名		中央大学 1名	京都薬科大学 1名
同志社大学 10名		近畿大学 32名	大阪薬科大学 3名
立命館大学 13名		京都産業大学 7名	神戸薬科大学 2名
		龍谷大学 17名	※その他多数

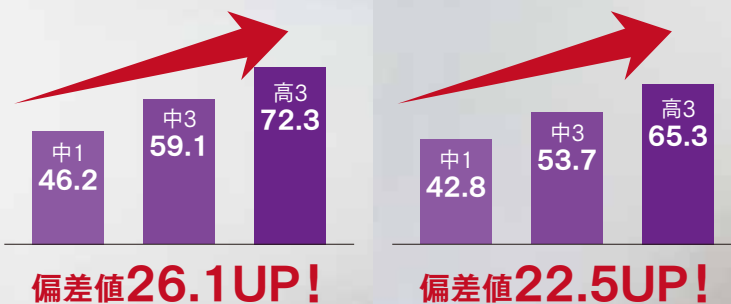
学園内大学

大阪工業大学 32名	摂南大学 63名	広島国際大学 1名	※延べ人数です
------------	----------	-----------	---------

塩川 拓実 さん (I類卒業)
京都大学 工学部 工業化学科



常翔学園での6年間で、
4人に1人が偏差値10以上、
2人に1人以上が偏差値5以上UP



山田 朋弘 さん (II類卒業)
首都大学東京 都市環境学部 建築学科



Joshu Education 2020

大学入試改革に向けて
更にパワーアップする常翔教育

5教科の取り組み「真の学力」

国語

- 文章力・読解力・論理的思考力を養い、論理検定を受検
- 表現力の基礎の習得のため、漢検2級合格を目指す

社会

- マクロ的に歴史を捉えられる視点育成
- 社会文化を横断的に比較し、異文化コミュニケーションの基礎となる想像力を育てる

数学

- 現実的な問題を数理的に解く訓練
- 論理的思考、本質を見抜く力、考えを的確に表現する力を養う

理科

- PBLを通して科学的思考力を育成
- 知的好奇心や探究心を刺激する授業展開

英語

- 積極的な情報収集と発表を行い、運用能力を磨く
- グローバル社会で活躍できるコミュニケーション能力を育成

総合型選抜入試と人間力

「総合型選抜入試について」 僕が受験した総合型選抜入試は、センター試験の成績に加えて、面接や口頭試問が実施される新しい入試方式です。面接では、「課題を自ら発見し、解決できる力」や「自主的・能動的に学ぶ姿勢」を持ち合わせているかを見られます。僕がこの試験で合格を勝ち取れたのは、常翔キャリアアップチャレンジのおかげだと思います。

「発表の機会が多かった」 常翔学園では、中学1年のときから人前で発表する機会が数多くあります。正直なところ、当時は苦手意識を持ちながら取り組んでいましたが、場数を踏んだこともあってか、高校に上がる頃には大勢の前で堂々と話せるようになっていました。高校1年で取り組む「企業探究学習」では、企業が抱えている課題を探し、その課題解決に取り組みます。そして、その内容について皆の前で発表するのですが、この頃には伝え方も意識するようになっていました。

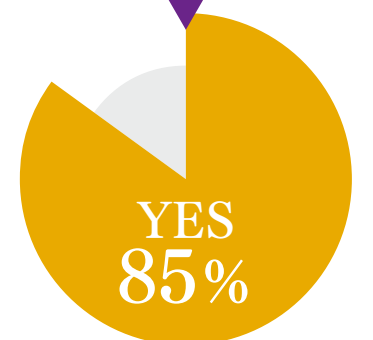
「自分の将来について考えるきっかけとなった」 また、中学3年のときに取り組んだ「私の履歴書」も、僕にとっては大きな契機となりました。このプログラムでは、将来の夢ややりたいことについて考えます。その頃はまだ自分の将来について具体的なイメージがなかったので、行き詰まってしまいました。それ以来、「興味をもったこと」を書き留めるように心掛けています。大学では以前本で読んだ量子コンピュータについて研究したいと思っているのですが、それも「興味をもったこと」のひとつです。大阪大学に量子コンピュータに関する新たな研究機構が設立されると知り、ここで勉強したいと思いました。

「大学入試と進学後」 僕が受験した入試には口頭試問や面接があったので、多くの教授の前で話す必要がありました。緊張はしましたが、なんとか合格まで結びつけられたのは、自分に明確な目標が出来たことや、これまで人前で発表をたくさんしてきたからではないかと思っています。大学では、量子コンピュータについて研究し、いずれアメリカやカナダに留学して最先端の技術にも触れたいと思っています。

「目的意識をもった進学」を実現する常翔教育

常翔学園中学校・高等学校では教育の理念にあるように、「目的意識をもった実現」により将来、実社会で活躍できる人材を育成することをめざします。2018年度一貫コース卒業生へのアンケートによると、約80%の生徒が常翔学園での教育プログラムにより将来の目標を見つけることができたと答えています。さらに、「目標を実現できる大学に進学できた」と答えた生徒は85%と、まさに「目的意識をもった進学」を実現するのが常翔教育です。

目標を実現できる大学に進学できましたか?



学園内大学

学園内には大阪工業大学、摂南大学、広島国際大学があり、文系・理系を問わず生徒の希望を満たす、多様な学部・学科が用意されています。

大阪工業大学 OSAKA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

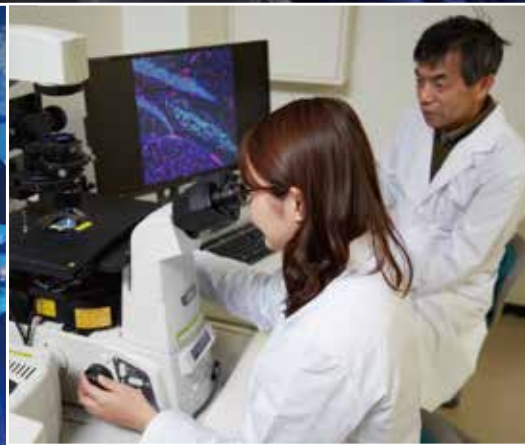
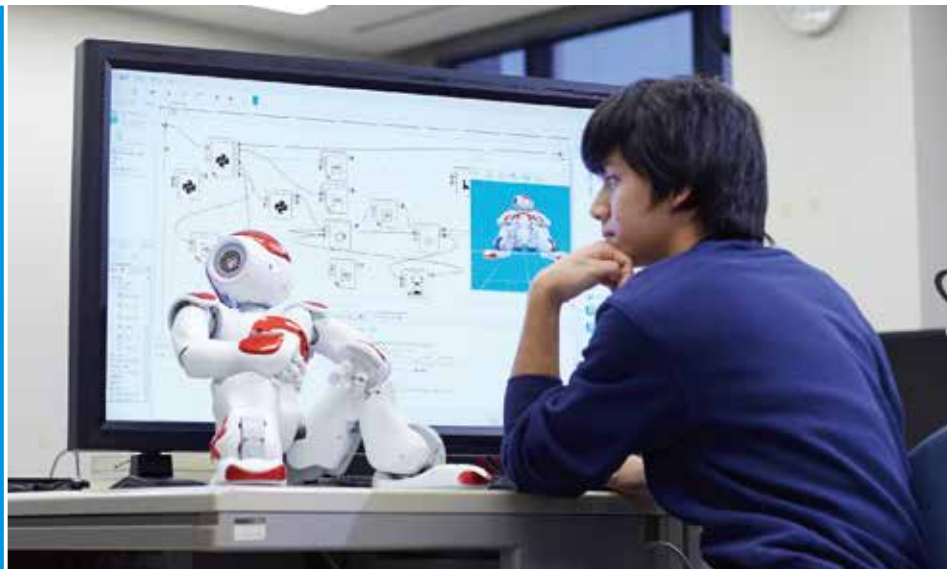
伝統から未来までを見据えた工学系大学

- 工学部**
- 都市デザイン工学科 ●建築学科
 - 機械工学科 ●電気電子システム工学科
 - 電子情報システム工学科 ●応用化学科
 - 環境工学科 ●生命工学科

- ロボティクス&デザイン工学部**
- ロボット工学科 ●システムデザイン工学科
 - 空間デザイン学科

- 情報科学部**
- 情報知能学科 ●ネットワークデザイン学科
 - 情報メディア学科 ●情報システム学科

- 知的財産学部**
- 知的財産学科



OB Message

山科 謙悟 さん (II類卒業)

大阪工業大学 ロボティクス&デザイン工学部 ロボット工学科

常翔学園では、中学生の時から実際に学園内大学を訪問し、さまざまな学部・学科の授業を体験する機会が数多くあります。大阪工業大学のロボティクス&デザイン工学部へも、高校2年生のときに授業の一貫として訪問しました。幼少期から身の回りのゲームや機械の中がどうなっているのかが興味があり、ロボット研究の道に進みたいと考えていた僕にとって、この訪問は大学の進学先を決定づける訪問となりました。自分にとって身近な大学であったこと、そして自分が大学で学びたい内容とぴったり一致したこと、こうした理由から工大への進学を決め、この春から通うことになりました。いまはまだ、ロボットは身近な存在ではありませんが、ゆくゆくは「人と会話できるロボット」を作り、そのロボットを世の中に普及させたいと思っています。



Smart and Human 摂南大学

幅広い学問分野がそろった総合大学

- 法学部 ●法律学科
- 外国語学部 ●外国語学科
- 経済学部 ●経済学科
- 経営学部 ●経営学科 ●経営情報学科
- 理工学部 ●生命工学科 ●住環境デザイン学科 ●建築学科 ●都市環境工学科 ●機械工学科 ●電気電子工学科
- 薬学部 ●薬学科
- 看護学部 ●看護学科

2020年度 農学部 開設(設置認可申請中)



HiU 広島国際大学

健康・医療・福祉系の総合大学

- 保健医療学部 ●診療放射線学科 ●医療技術学科
- 総合リハビリテーション学部 ●リハビリテーション学科 ●リハビリテーション支援学科
- 医療福祉学部 ●医療福祉学科
- 医療経営学部 ●医療経営学科
- 看護学部 ●看護学科
- 心理学部 ●心理学科
- 薬学部 ●薬学科
- 医療栄養学部 ●医療栄養学科

2020年度 健康スポーツ学部 開設(設置認可申請中)
健康科学部 改組(設置届出中)



LINE@はじめました!

QRコードから友達追加をお願いします。
常翔学園中学校のイベントや入試に関する情報をお届けします。



設置学校

学校法人 常翔学園

常翔学園
中学校・高等学校

常翔啓光学園
中学校・高等学校

大阪工業大学

摂南大学

広島国際大学



常翔学園中学校

〒535-8585 大阪市旭区大宮5丁目16番1号 TEL.06-6954-4436 <入試部>

www.highs.josho.ac.jp/junior/

2019年4月発行 ※この学校案内に記載の内容は変更になる場合があります。