

常翔学園中学校・高等学校



教員採用説明会 & 選考会





大阪工業大学



摂南大学



学校法人 常翔学園



広島国際大学



常翔啓光学園
中学校・高等学校

交通アクセス

大阪駅から教室まで約25分

所在地 大阪市旭区

最寄り駅 大阪シティバス「大宮小学校前」より 徒歩3分

大阪メトロ谷町線「千林大宮駅」・「太子橋今市駅(今里筋線)」より徒歩12分

京阪本線「千林駅」・「滝井駅」より徒歩約20分



学校改革

- 2003 工業科募集停止、英会話講座開始
- 2004 教育理念・教育方針言語化、海外語学研修開始
- 2005 授業アンケート開始、教員研修強化
- 2006 キャリア教育「Josho Career-Up Challenge」開始
- 2008 校名改称(常翔学園高等学校)
 - 授業力・担任力、また満足度向上のため在校生・保護者アンケートの全学実施
- 2009 コース改編(スーパー、特進、薬学・医療系進学、文理進学コースの4コース制)
 - 制服改定、3学期制・週6日制復活
 - 課外講習、季節講習強化、研究授業・公開授業実施、教科会議の強化
 - 英語科教員の毎年のTOEIC公開テスト受験義務化
- 2010 北館(12階建高層棟)完成、内部進学制度新設
- 2011 常翔学園中学校開設
 - (阪大1、神大1)、北館低層棟(レストラン・駐輪場)完成
- 2012 (阪大1、神大2)、内部進学・指定校推薦受験生徒のセンター試験受験義務化
- 2013 (京大1、阪大1、神大1) 京大現役初合格、英国語学研修開始
- 2014 (阪大2、神大4)、高校5コース制に移行(中学「一貫コース」の内部進学)
 - ザ・ヤングアメリカンズ「ミュージック・アウトリーチ」実施
- 2015 (京大2、阪大5、神大1)
 - 北館低層棟の屋上に人工芝グラウンドを増設、海外修学旅行(高校)開始

学校改革

- 2016 (京大1、阪大1、名大1、北大1、東工大1)、高校5コース完成年度を迎える、
一貫コース1期生卒業、セブ島英語研修開始
- 2017 (京大3、阪大2、神大1)、タブレット端末によるICT教育開始
- 2018 ネイティブによる授業・オンライン英会話開始 (高校)
- 2019 教育イノベーションセンター設置
国公立大学合格者数100名突破
(京大1、阪大7(内1名 医・医)、神大5、北大2、九大1、広大(医・医)1、市大(医・医)1)

2020

国公立大学合格者 2年連続100名突破

(京大1、阪大4、神戸8、九大1)

関関同立合格者 5年連続 200名突破 過去最高 340名



中学校・高等学校の教育理念

「自主・自律」の精神と幅広い「**職業観**」を養い、
目的意識を持った進学の実現により、将来、
実社会で活躍できる人材を育成する。

2020年度 生徒数

男子

1503名

女子

704名

全校生徒

2,207名

中学校

計401名

高等学校

計1,806名

1年生



1年生



2年生



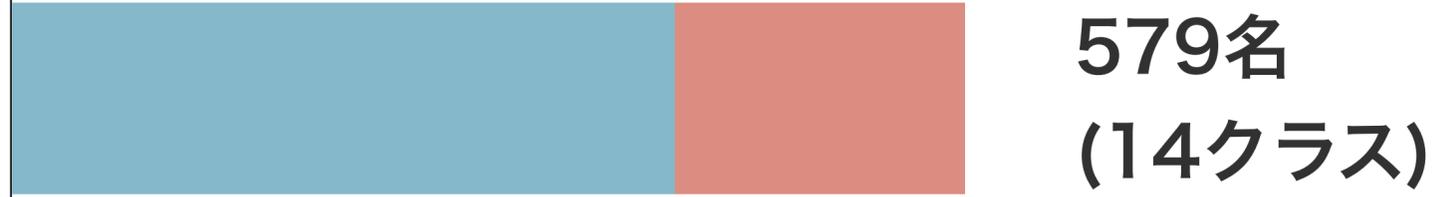
2年生



3年生



3年生



Josho Gakuen Junior High School

常翔学園中学校



私学の 카테고리

大学受験を
めざす
進学校

3つの要素を併せ持つ
〔ハイブリッド型〕

常翔学園

特色教育
先進校

大学併設校

Topics

[新型コロナウイルス感染症]

緊急事態宣言下における本校の取り組み

従来よりICT教育に取り組んできた本校では、生徒がすでに1人1台iPadをもっていたこともあって、オンライン授業の実施や生徒対応などさまざまな面で、各教員のスキルを生かしたスムーズな対応が可能でした。

ホームルーム

Google Classroomを使用し、WEB上のホームルームを構築し、Meetの機能を使ってオンラインで朝礼・小テストを実施します。通常登校をしていた時と同様の生活パターンで朝のスタートを切ります。毎朝の健康チェックも担任に報告します。



授業

Google Classroomで授業を構築し、オンラインライブ授業や動画配信や課題を用意して授業を進めます。従来から使用していたロイロノート、ZOOM等のアプリも併用しながら進めます。



自宅

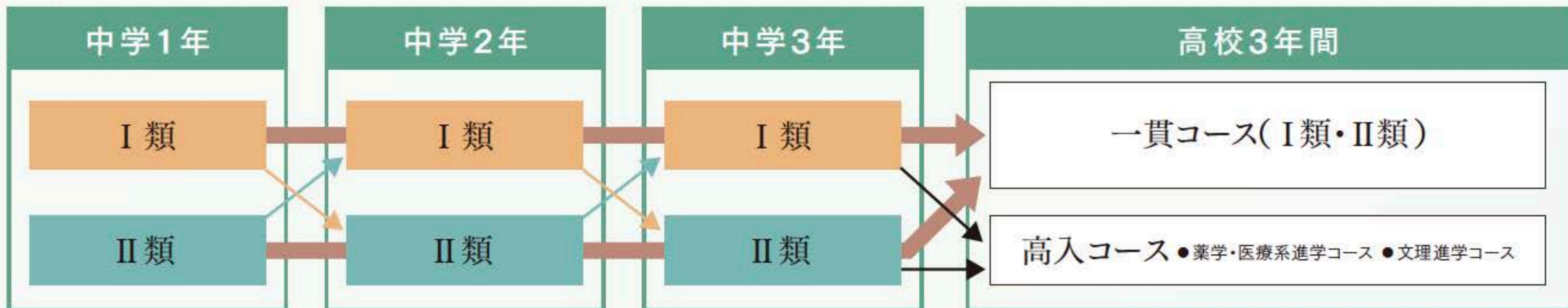


学校

生徒の取り組み

担任や授業担当者から配信された動画等の教材をチェックし、課題をこなします。また、質問や発表もメール以外にWEB上の対面で対応します。おもに通常の時間割に沿って実施されることで、規則的な生活の維持につなげます。



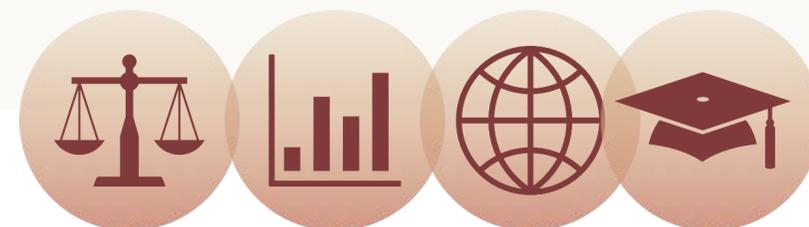
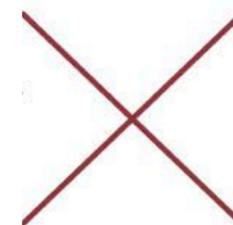


※ I 類・II 類のコース異動は、学習成績・適性などを考慮し、総合的な判断のうえで行います。 ※高入コースについては、今後変更の可能性があります。

教育目標

大学進学だけが目的ではなく
これからの未来、いかに社会が変化しようとも
生き抜いていける「人間力」
を身につけてもらいたい

常翔キャリアアップチャレンジ



Society 5.0

「人間力」を育むためのプログラム

大学体験プログラム

探究プログラム

サイエンスプログラム

英語コミュニケーションプログラム

サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）
を高度に融合させたシステムにより、
経済発展と社会的課題の解決を両立する、
人間中心の社会（Society）

常翔キャリアアップチャレンジ

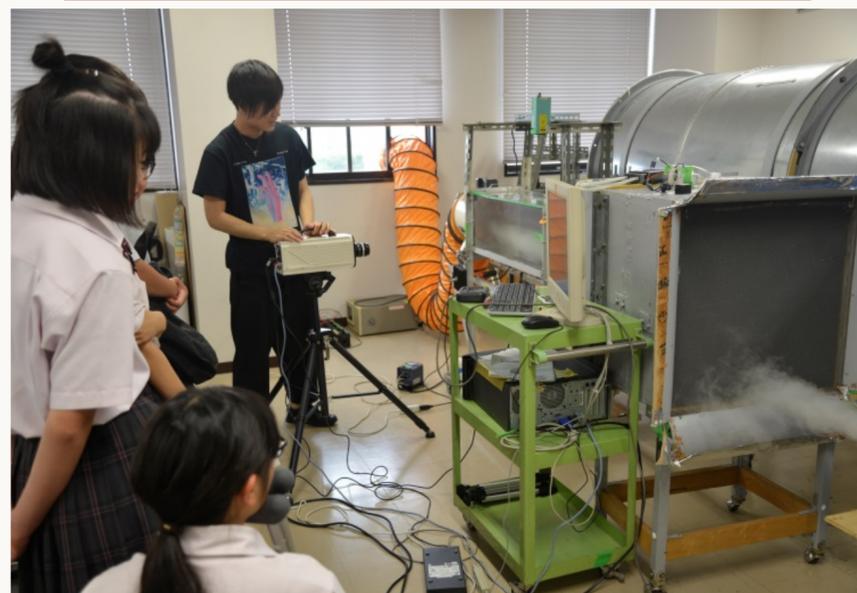
大学体験プログラム

1年

2年

学園内大学の施設を利用して行う体験・探究プログラム

電気を制御するシステムを知ろう



身近な法律について考える



淀川環境を考える



ストローで強い建物を作ろう



薬の基となる薬草を知る



身近に体験できるメディア技術



課題発見解決プロジェクト



提案した商品・サービス

課題

髪の毛を乾かすのに時間がかかる

商品

頭にかぶると、自動で早く髪の毛を乾かしてくれるドライヤー

私の履歴書（校内発表）



私の履歴書（自分史）



プログラミング（コーディング）



太陽エネルギーの測定



淀川のプランクトンをみる



エネルギー教育モデル校事業



常翔キャリアアップチャレンジ

英語コミュニケーション プログラム

1年

2年

3年

ネイティブ講師による英会話講座



ヤングアメリカンズ



イングリッシュ・キャンプ



英語スピーチコンテスト



Josho Gakuen High School

常翔学園高等学校



3つの特色

高校生活を支える
充実した施設・設備

進路目標に応じた4コース制

先進的な
キャリア教育・ICT教育・グローバル教育



コース制度と進学目標

進学目標

一貫コース

I類：難関国公立大学
II類：国公立大学、難関私立大学

スーパーコース

難関国公立大学
(東京大学、京都大学、大阪大学、神戸大学など)

特進コース

Aクラス：国公立大学 難関私立大学
(大阪大学、神戸大学、大阪市立大学、大阪府立大学など)
Bクラス：難関私立大学
(関西大学、関西学院大学、同志社大学、立命館大学など)

薬学・医療系
進学コース

学园内大学 医療系学部(摂南大学、広島国際大学)
私立大学 医療系学部

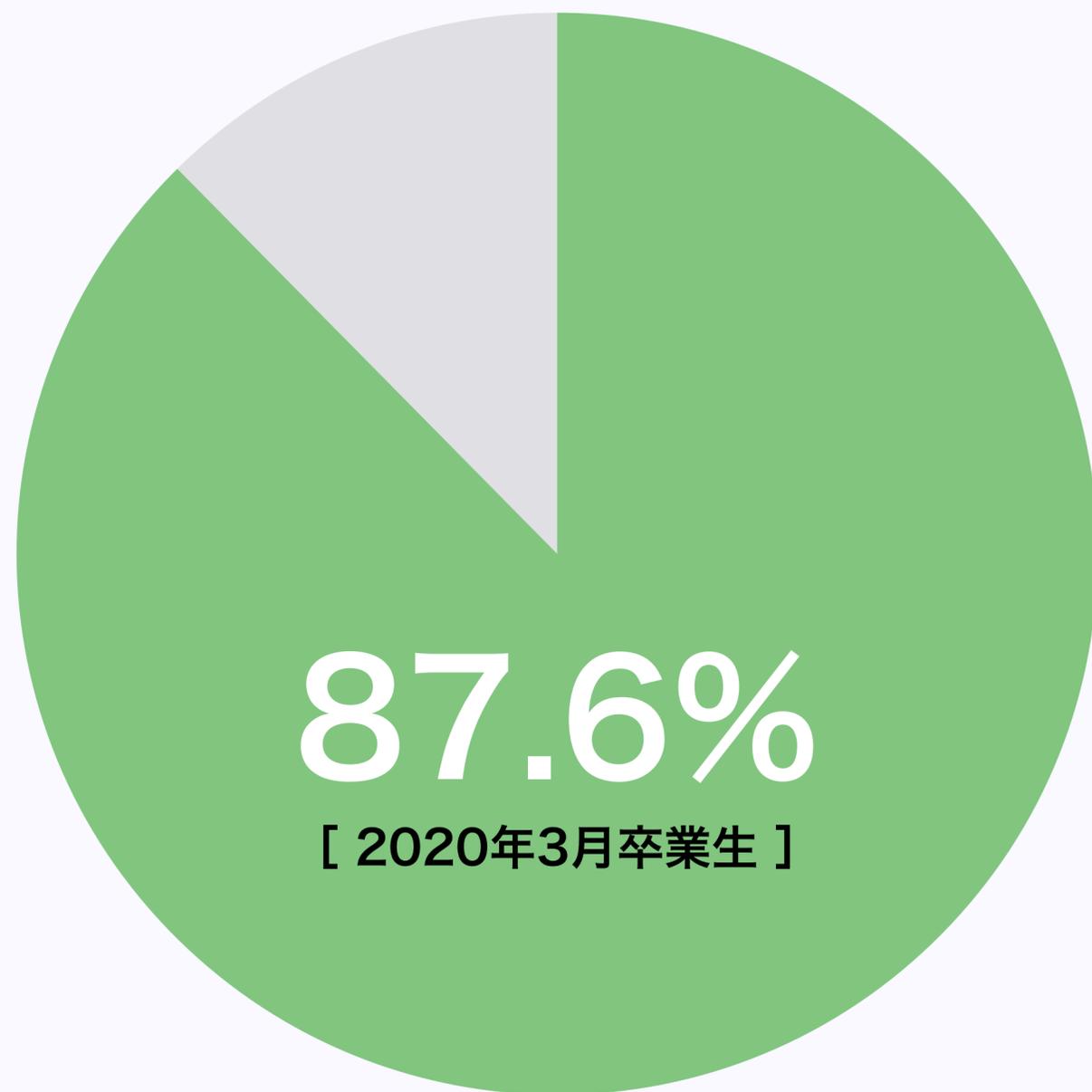
文理進学コース

学园内大学(大阪工業大学、摂南大学、広島国際大学)
主要私立大学

※一貫コースは内部進学の生徒のみで編成

※特進コースは2年生から「Aクラス」と「Bクラス」に分かれる

4年制大学 現役進学率



▶ 多くの生徒が
現役で 4年制大学へ進学

大学合格実績

※合格者は一貫生を含む延べ人数です。※()数字は既卒生内数

国公立大学 (大学校を含む)

京都大学 1名

大阪大学 4名
うち2名が推薦・AO入試

神戸大学 8名⁽²⁾
うち1名が「志」特別入試

九州大学 1名

大阪府立大学 9名

大阪市立大学 7名

国公立大学合格者
(大学校を含む)

過去最高

134名

7年間の推移



2年連続100名超

国公立大学合格者

過去最高 更新中

大学合格実績

私立大学（関関同立） 10年間で関関同立の合格実績を伸ばした学校 全国の私学で **No.1**

関西大学 **143**⁽¹⁰⁾名

関西学院大学 **40**⁽³⁾名

同志社大学 **62**⁽²⁾名

立命館大学 **95**⁽⁸⁾名

過去最高
関関同立合格者

340名

7年間の推移



関東難関私大にも合格
関関同立合格者
過去最高 更新中

10年間で関関同立の
合格実績を伸ばした学校

全国の私学でNo.1

関東難関大学

慶應義塾大学 **4**名 早稲田大学 **3**名 東京理科大学 **3**名 明治大学 **2**名 中央大学 **1**名 法政大学 **1**⁽¹⁾名

私立大学（産近甲龍）

京都産業大学 **76**⁽¹³⁾名 近畿大学 **200**⁽³⁹⁾名 甲南大学 **10**⁽¹⁾名 龍谷大学 **92**⁽⁶⁾名 合計 **378**⁽⁵⁹⁾名

学園内大学

大阪工業大学 **250**^[17]₍₁₈₎

摂南大学 **468**^[41]₍₃₎

広島国際大学 **42**_[4]

海外大学^(台湾) **15**名

キャリア教育





本校が15年前から取り組んでいるプログラムです。

実在の企業からの「ミッション」が教材です。

企業でのインターンシップを教室で体験します。

フィールドワークやアンケート調査など、企業活動の実務に触れながら、コース後半では、企業から与えられる課題(ミッション)にチームで取り組み、自分たちで作りあげた答えをプレゼンテーションします。働くことの意義や経済の仕組みについての理解を深め、課題解決力やプレゼンテーションを学びます。

インターンシップ 受け入れ企業

[2019年度]



キャリア教育

ガリレオプラン

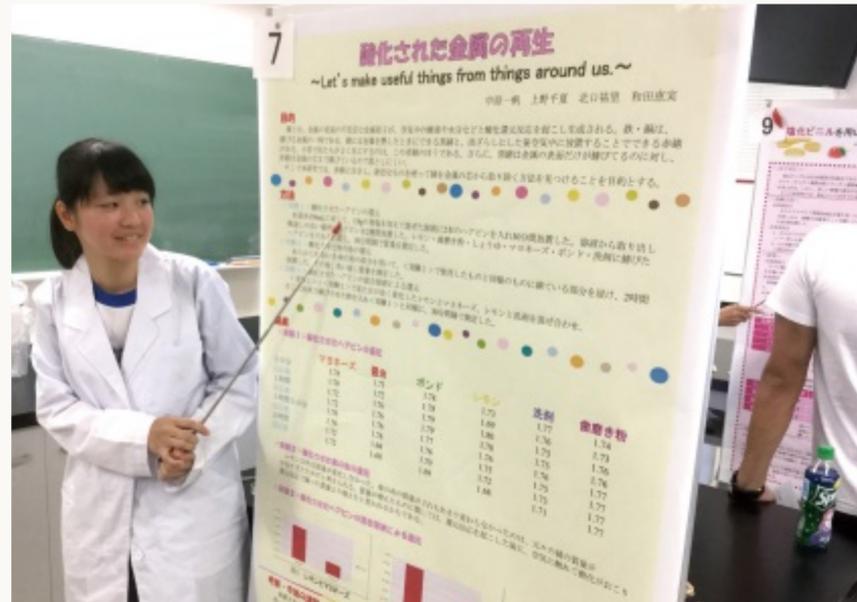
スーパー

薬医

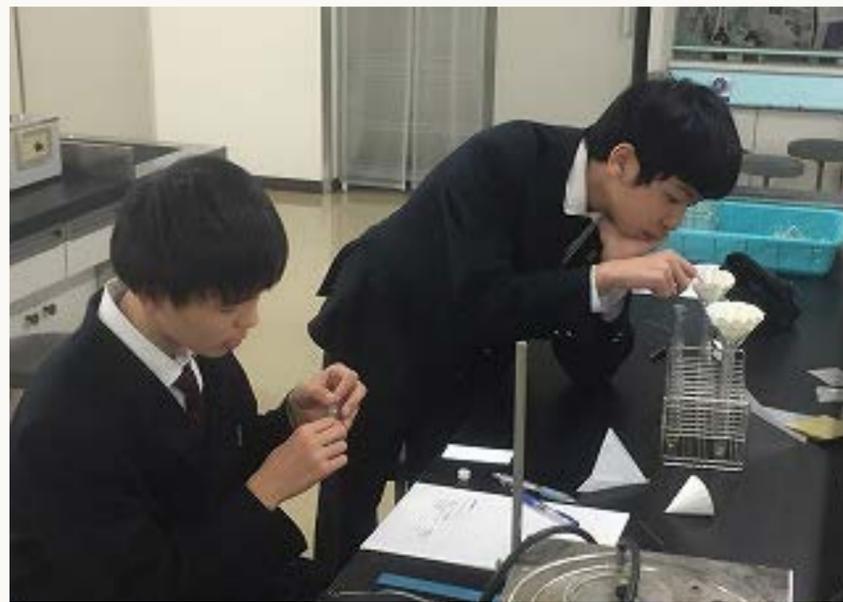
一貫I類

「イノベーションゼミ」「物理ゼミ」「化学ゼミ」「生物ゼミ」「数理探究ゼミ」「情報科学ゼミ」「社会科学ゼミ」「人文科学ゼミ」の8つのゼミに分かれて活動する科学探究授業。

パネルディスカッション



実験・研究



大学との連携



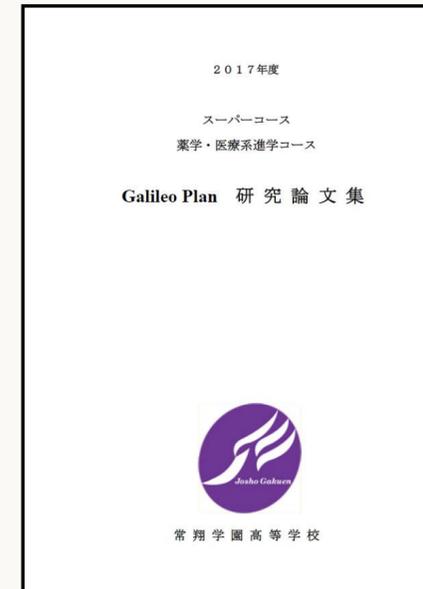
研究発表会



シンガポール国立大学



論文作成



キャリア教育

ヤングリーダーズプラン・夢発見ゼミ

大阪シティプロジェクト

特進

一貫Ⅱ類

大阪市旭区役所の職員となって、行政が抱える問題を解決する「Osaka City Project」に取り組みます。



教育支援課



保健活動課

5つの課

- 教育支援課
- 保健活動課
- まち魅力課
- 地域防災課
- 企画広報課

ディベートフロンティア

特進

一貫Ⅱ類

文理

ディベートを通して、「論理的思考力」「聞く力」「話す力」を向上させます。



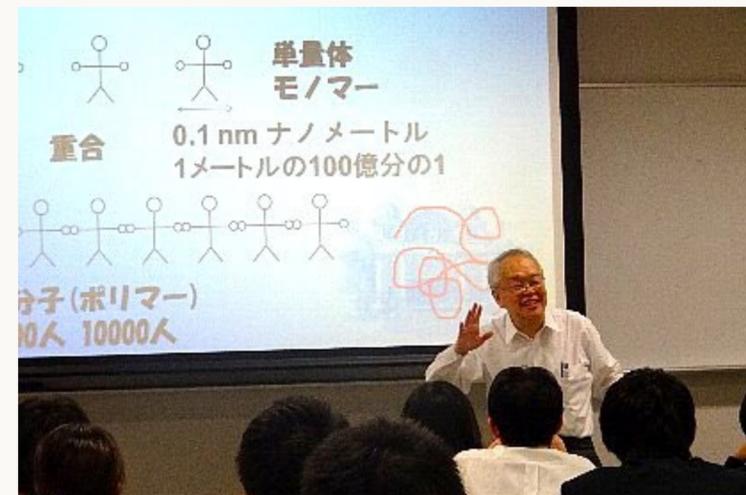
論題例

- 日本は裁判員制度を廃止すべきか、否か
- 日本は原発を維持すべきか、否か
- 日本は死刑制度を廃止すべきか、否か

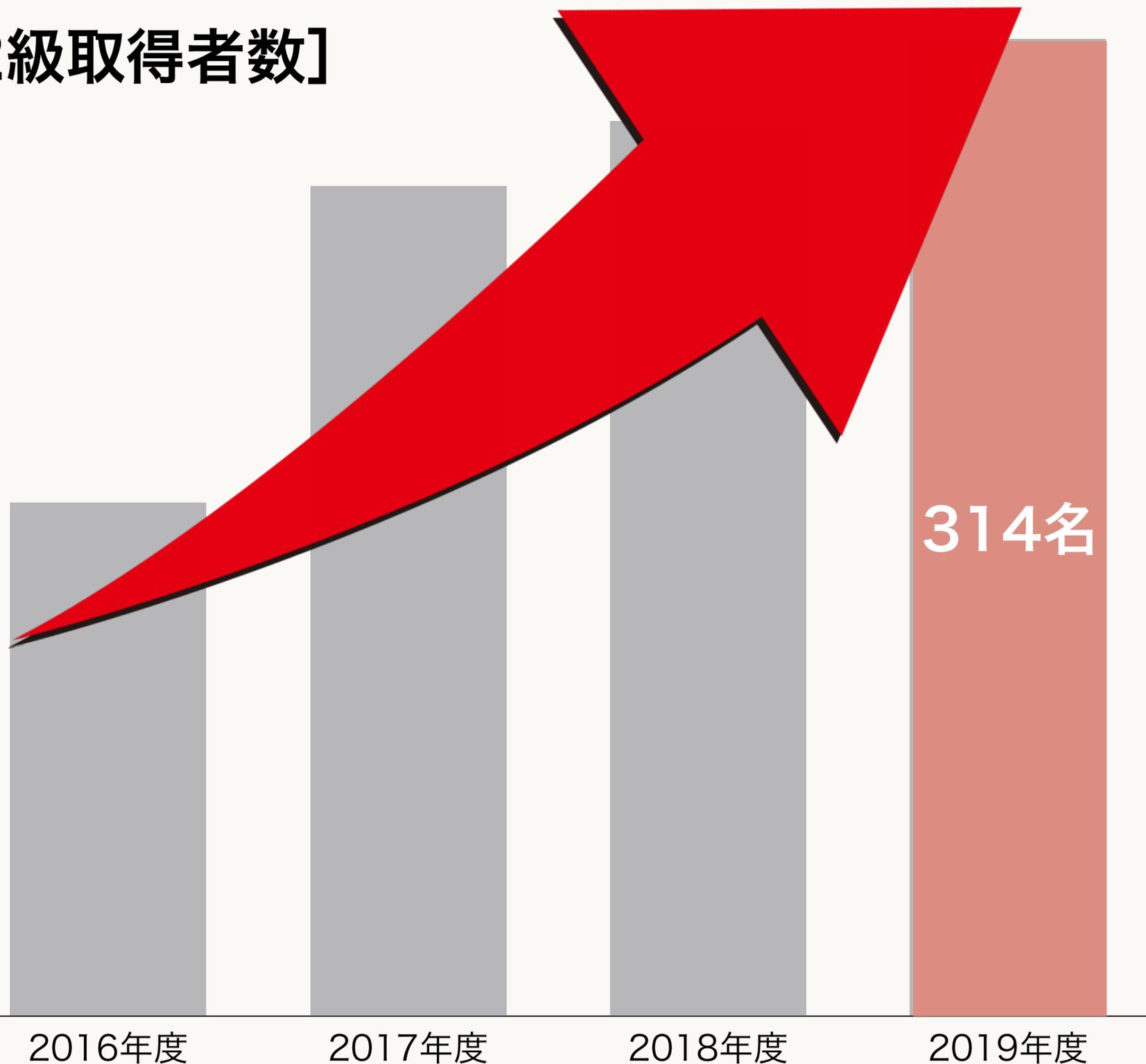
夢発見ゼミ

文理

学園内大学の教員による講義で 知的好奇心をはぐくみます。



[2級取得者数]



2級取得者 過去最高

1級取得者

2名

準1級取得者

3名

[2019年度実績]

教育環境

部活動一覧

運動部

- 陸上競技部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- アーチェリー部
- 剣道部
- ラグビー部
- サッカー部
- 柔道部
- ウェイトリフティング部
- 硬式野球部
- 空手道部
- ソフトボール部
- ダンス部

文化部

- 吹奏楽部
- 写真部
- 自動車研究部
- 情報技術研究部
- 合唱部
- 科学部
- 軽音楽部

サークル

- 山岳部
- 美術部
- 放送部
- 国際交流サークル
- ボランティア・サークル
- ラクロス部
- 漫画研究部
- 自転車同好会
- 文芸同好会
- 英語ディベート部



教育環境

施設紹介



教員募集要項

募集要項

1. 募集内容

- (1) 応募資格 ・ 応募教科の中学および高校の教員免許所持者（取得見込者も可）
- (2) 応募条件 ・ 難関大学の受験指導ができること
・ ICTを活用した指導ができること
- (3) 採用種別、教科、募集人員等

採用種別	教科	募集人員	必要な教員免許	教科毎条件
特任教諭 (常勤講師)	国語	若干名	高校・中学国語	
	数学		高校・中学数学	
	理科		高校・中学理科	化学の指導ができること
	英語		高校・中学英語	
	社会		高校（地理歴史・公民） 中学社会	地理の指導ができること
	家庭		高校・中学家庭	

募集要項

- (4) 採用期間 2021年4月1日～2022年3月31日
[更新あり。ただし採用年度を含め3年度を限度とします]
- (5) その他 勤務成績により専任への途あり。経験者歓迎。

2. 主な待遇

- (1) 給与 年俸制。学園規定による。（教員経験等を考慮）
- (2) その他
- イ) 諸手当：学園規定に基づき支給
 - ロ) 社会保障：日本私立学校振興・共催事業団

3. 採用までの流れ

エントリーシート[※]の提出【提出期限：7月10日（金）】

▼
書類選考

▼
一次試験：筆記試験・適性検査

▼
二次試験：模擬授業・個人面接

○一次試験以降の日程は、書類選考合格者に詳細をご案内します。

○応募方法については、募集要項をご確認ください。

1. 教員評価制度（目標設定）

年度初めに「目標達成評価シート」を作成します。具体的には、学校の方針に基づき各自が、「クラス」、「教科」、「所属コース・部署」等の項目で目標を設定します。年度末には達成度の自己評価・報告を行い、管理職による評価が行われます。

2. 生徒授業アンケート

年2回（1学期終業式、2学期終業式）、全校生徒を対象に授業アンケートを実施します。実施後は管理職と面談し、今後の改善点などを話し合い、目標スコアを設定し授業力の向上に努めます。

3. 研究授業の実施

教科の枠を超え5教科全教員の授業を見学できるのが研究授業です。色々な先生の授業を見学し自分自身の授業力向上に努めます。

4. 教員研修

年に数回、教員としての人間力・教育力を高めるために各分野から講師を招き講演を行います。また、年に一回全国から教育関係者を招き公開授業を行なっております。公開授業は今後の教育の在り方について考えるために他校の先生方を交えて研究協議を行なっております。

5. 新任教員研修

新着任の教員を対象に各種研修を行います。

6. 研修助成制度

担当教科や部活動等の研修会等に参加する際に、必要となる旅費（交通費・宿泊費・日当）や参加費を支給（助成）する制度です。出張だけでなく、関係する書籍・物品・視聴覚教材等の購入費用についても申請することができます。（上限有）

- ◆各種セミナー・勉強会参加費・交通費
- ◆学会経費
- ◆TOEIC等資格受験料
- ◆図書購入費、消耗品購入
- ◆教員免許状更新講習受講料

- ・教育者として使命感と責任感を持って勤めることができる人。
- ・人を教え育てることに喜んで汗をかき、愛情を持って生徒に接することができる人。
- ・常に向上心を忘れず研修を積み、専門性の高い学力を有している人。
- ・幅広く豊かな人間性・柔軟性を持ち、笑顔を絶やさず生徒指導にあたることができる人。
- ・他の教職員と協調して仕事を推し進め、何事にも積極的に取り組める人。
- ・時代の変化や世界の状況を敏感に察知し、未来を生きる生徒に必要な教育を研究・開発することができる人。

皆様のご応募を
お待ちしております



2019年度全教職員