

2009 年度 保護者アンケート報告

2009 年度の保護者アンケート実施結果を報告します。

1. 調査の目的

1. 保護者の日頃からの生徒の接し方、学校に対して期待している点、満足度の現状を把握する。
2. 保護者との連携強化による、生徒の成長支援策が実現可能なかどうか、課題抽出のための基礎資料とする。

2. 実施日と実施方法

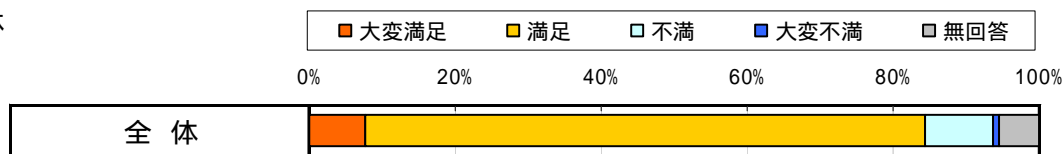
2009 年 12 月 15 日に配付。無記名記入のうえ 2009 年 12 月 24 日の期日までに回収。回収件数は 1294 件でした。

3. 結果報告

常翔学園高校 総合満足度

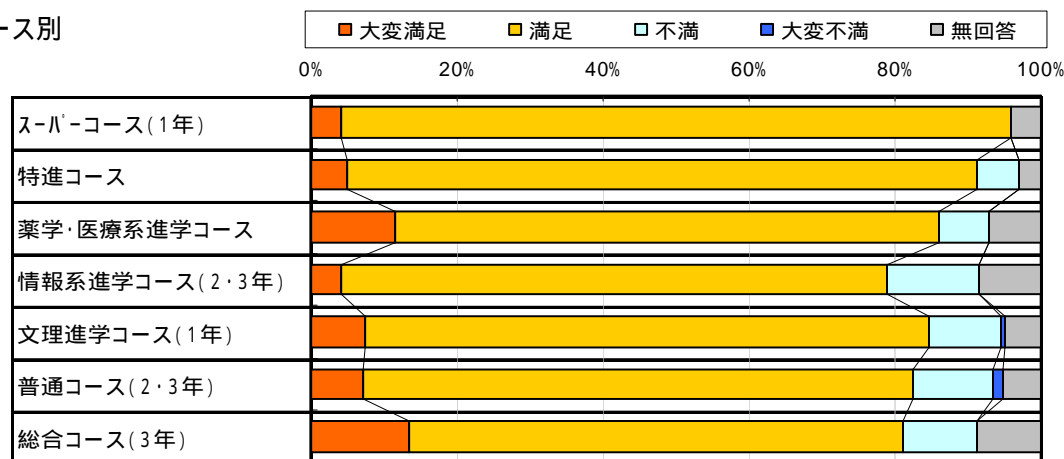
全体では 84.5%が満足で、昨年の 82.5%から 2 ポイント上昇しました。

全体



	N	大変満足	満足	不満	大変不満	無回答
全体	1294	99	994	121	8	72

コース別



	N	大変満足	満足	不満	大変不満	無回答
スーパーコース(1年)	25	4.0	92.0	0.0	0.0	4.0
特進コース	203	4.9	86.2	5.9	0.0	3.0
薬学・医療系進学コース	114	11.4	74.6	7.0	0.0	7.0
情報系進学コース(2・3年)	71	4.2	74.6	12.7	0.0	8.5
文理進学コース(1年)	287	7.3	77.4	9.8	0.7	4.9
普通コース(2・3年)	421	7.1	75.3	10.9	1.4	5.2
総合コース(3年)	158	13.3	67.7	10.1	0.0	8.9

常翔学園高校の取り組みについて

アンケート項目		満足	まあ満足	やや不満	不満	無回答				
お子様の成績が向上する・学力がつく	教員の質・授業内容	19.8	59.4	13.3	3.0	4.5				
	カリキュラム	14.4	64.9	10.6	2.2	7.9				
	大学受験対策	15.0	55.0	18.3	4.9	6.8				
	放課後課外講習	18.9	54.4	14.7	4.6	7.3				
	長期休暇中の講習	17.4	53.3	17.3	5.2	6.8				
	再テストの追指導	23.8	59.5	8.3	1.5	6.9				
	朝の小テスト	38.8	52.0	2.9	0.8	5.5				
勉強以外にお子様活動できる場がある	クラブ・生徒会活動	30.4	44.8	10.9	6.4	7.5				
	文化祭・体育祭・修学旅行などの学校行事	21.5	54.6	13.3	5.7	4.9				
進学・就職に対するお子様の正しい理解を促進する	進路指導の回数	14.5	53.8	19.2	4.6	7.9				
	進路指導カリキュラムの内容	13.2	57.3	17.1	5.0	7.4				
悩んでいる・困っているお子様に対する積極的なケアがある	補習授業の実施	15.1	55.7	15.8	4.2	9.2				
	相談室の整備	14.1	55.0	14.5	2.4	14.1				
	教員の姿勢	23.3	55.4	10.5	4.0	6.8				
	家庭学習の支援	11.5	46.3	23.8	6.1	12.3				
職業観・進学観を育むプログラムがある	企業探求学習	20.3	55.3	11.7	2.3	10.3				
	インターンシップ	17.7	54.6	12.9	1.8	13.1				
	大学体験学習など	20.9	53.2	16.1	1.6	8.2				
保護者の方が学校でのお子様の姿を実際に目にすることができる	14.9	50.6	19.4	3.9	11.3					
学校でのお子様の状況が保護者の方に適切に伝わる	保護者会の内容	20.9	57.3	10.3	2.3	9.2				
	教員からの個別連絡	25.4	50.3	14.1	4.0	6.2				
お子様の生活態度、行動を注意深く観察し、適切な助言、指導を与えることができる	生活指導のやり方や生徒への関与の度合い	19.3	54.8	15.1	4.1	6.8				
	校内でのいじめ・暴力の早期発見、防止	18.2	54.7	12.3	3.9	10.9				
教育指導や課外活動を通じ学校・教員とお子様との信頼関係を構築する	教員からの積極的なあいさつ	28.4	56.3	4.9	1.7	8.7				
	教員と生徒が自由に出入りできる談話室	22.5	60.7	5.7	1.2	9.8				
	対話重視の授業	17.4	51.5	14.5	3.2	13.4				
お子様自身の生活意識やあり方を見つめる機会を設け、優れた人格の形成を促す	ホームルームなどでのディスカッション活動	15.8	55.0	12.3	2.4	14.5				
	教員との密接な関係からうまれる人格形成	20.5	52.2	13.2	3.9	10.2				
立地環境	20.1	50.9	18.9	5.7	4.5					
設備や施設の新しさ・充実度	17.0	49.5	21.0	8.7	3.9					
学校としての社会的な評価・世間の評判	18.5	64.2	11.0	2.4	4.0					

0% 50% 100%