



未来の、その先へ

# JOSHOGAKUEN HIGH SCHOOL

常翔学園高等学校

GUIDE BOOK 2019



# 未来の、その先へ――。

## 教育の理念

「自主・自律」の精神と幅広い「**職業観**」を養い、  
目的意識を持った進学の実現により、  
将来、**実社会で活躍できる人材**を育成する。

## 設置学校



## 学校長メッセージ

# 大学入試改革に向けて

私たちが行っている常翔教育には2つの大きな柱があります。1つは大学進学をめざす進学校として“**真の学力**”を身につけることです。大学入試改革により学力観が変わり、求められる力が多様になってきているものの、基礎学力が問われないわけではありませぬ。むしろ、今まで以上に高い学力が求められているように思います。大学入学共通テストは、従来のマークシート形式の試験だけではなく記述による解答が求められます。つまり、暗記だけでは通用しなくなってきたということです。私たちが求める真の学力とは、“何を知っているか?”、“何が出来るか?”だけではなく、知っている知識をいかに活用していくかという力です。まさに新しい学力観に基づく学力こそ、私たちが育成している力です。

そしてもう1つの柱が、将来、社会で活躍するための“**人間力**”を身につける**キャリア教育**

です。本校の教育理念は、幅広い“**職業観**”を養い実社会で活躍できる人材を育成することです。この教育理念のもと、本校独自のキャリア教育を実践し、成果をあげてきました。

21世紀型スキルの育成では、“答え”のない課題に取り組む課題解決型学習(PBL)や知的探究心を育むさまざまなプログラムを通して、まさに今大学入試改革で求められている「**主体性・多様性・協働性**」また「**思考力・判断力・表現力**」といった力を身につけることを重視しています。

私たちは“真の学力”と“人間力”の2つの力を貪欲に追い求めてまいります。常に未来のその先を見据え、社会の変化に柔軟に対応し、実社会で活躍できる人材を育成するため、更に進化し続ける常翔教育にぜひご期待ください。



学校長 北尾 元一

2020年春 新校舎  
「体育館及び人工芝グラウンド」  
完成予定

# Josho Education 2020

## 更にパワーアップする 常翔教育



### 常翔キャリアアップチャレンジ P.05

1年	2年	3年
企業探究学習	Galileo Plan [ガリレオプラン]   Young Leaders Plan [ヤングリーダーズプラン] 	夢実現プラン
	夢発見ゼミ  The Young Americans 	

 スーパーコース  特進コース  薬学・医療系進学コース  文理進学コース

### グローバル教育 P.09



### ICT教育 P.11



### しっかり学ぶ5教科

#### 国語

国語の学びにおいて、国語全般に求められる基礎基本(語彙・文法・読解力等)および大学入学共通テストに対応することのできる「思考力」「判断力」「表現力」を養います。国語は、全教科の根幹を支える力であることを意識して、さまざまな方法や角度から学習を進めていきます。

#### 数学

大学入学共通テストでは、高い計算力が必要とされるだけでなく、思考力も問われます。これまでの問題に加え、記述式の問題にも対応できるよう、より数学の本質を理解できることをめざします。そのため、論理的に考える力や問題の本質を把握する力、そして自分の考えを的確に表現する力を育てます。

#### 地歴・公民

地歴・公民科では、史料や統計資料、あるいは映像を用いて現代社会を理解する基本的な知識・技能を習得します。これらをもとにして「思考力」「判断力」「表現力」を養い、積極的に社会の諸課題に取り組み、未来に向けて自ら判断し行動できる人材の育成に努めます。

#### 英語

「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく鍛え、大学入試改革に備えます。また、入試対策だけでなく、積極的に情報を得たり、考えを発表したりする力を養います。授業を通じて、将来グローバル社会で活躍できる英語運用力とコミュニケーション能力を育成します。

#### 理科

「課題解決型学習(PBL)」を通して科学的思考力を育てます。授業では単に知識を高めるだけでなく、常に「考える」ことを意識させ、自然界の原理原則に従って「分析力」や「思考力」を育てる授業を行います。また、「なぜ」という知的好奇心や探究心を刺激する授業展開に力を入れています。



### 高校生のための 学びの基礎診断

高校1・2年次の国語・数学・英語を対象に、記述式問題や英語4技能を含む内容で基礎学力の定着度合いを文部科学省が認定する仕組みです。

### 個別選抜試験

新制度では、小論文、面接、集団討論、プレゼンテーションなどを利用した個別選抜試験が予定されています。

### 思考力・ 判断力・表現力

### 知識・技能

### 主体性・多様性 ・協働性

### 大学入学共通テスト

2021年度入試よりセンター試験に代わるものとして実施されるもので、思考力・判断力・表現力を一層重視し、マークシート式問題の見直しも予定されています。

### 志望大学進学への徹底支援

独自の学習プログラムを通して基礎学力の定着と自ら学ぶ姿勢を確立するとともに、高大連携授業により、将来の進路選択へ向けての環境を整えています。国公立大学や難関私立大学からの入試情報を積極的に活用したり、模擬面接を行ったりするなどさまざまな面からの支援体制を取っています。「JAPAN e-Portfolio」に対応すべく、授業や行事、部活動での学びや成果、取得資格の記録を「Classi」などでサポートします。



### 高校レベルを超えた 恵まれた学習環境・施設 P.23



常翔キャリアアップチャレンジ

# Josho Career-Up Challenge

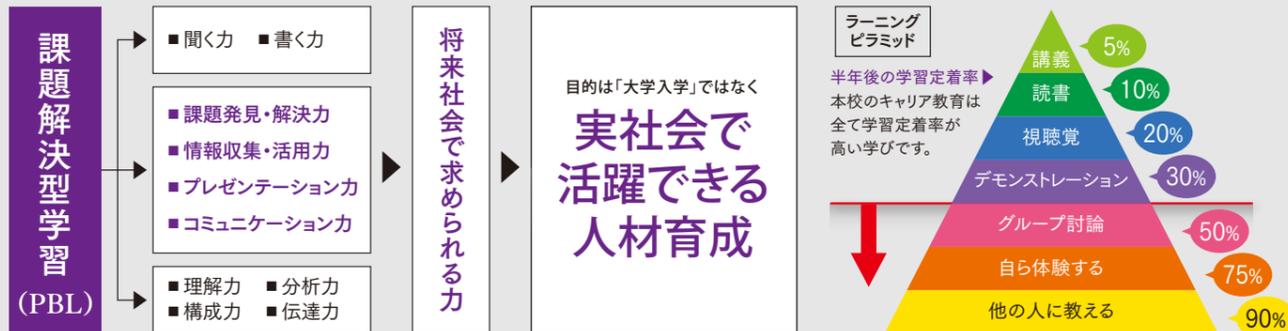
目標は大学進学だけではなく、  
未来で対応できる人間力

本校のほとんどの生徒が現役で大学に進学します。それはゴールではなく通過点です。本校の理念は「職業観」を養い、社会で活躍できる人材を育成することです。常翔キャリアアップチャレンジでは、実社会で求められる課題解決力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を養うための、さまざまなプログラムを用意しています。



## 課題解決型学習 (PBL)

問題を与えて答えさせるのではなく、自ら課題を見つけ、解決するための情報収集、分析、検証などを自分自身で考えます。明確な答えがない問題に対して、結果よりも取り組む姿勢や過程が、実社会で活躍できる大きな要素となります。



1年

与えられた課題について、深く掘り下げて考え、理解し、解決していくという生きていく上で必要な課題解決能力を養います。

実在する企業8社の新入社員となってチームをつくり、新人研修や企業の課題に取り組みます。最後は、クラスや校内発表会でプレゼンテーションを行い、将来必要となる課題解決力、コミュニケーション力、情報活用能力などを育てます。

<p>6月</p> <p><b>ポスターセッション</b> 興味をもった企業を8社の中から選択し、業務内容、製品だけでなく、それぞれの企業の理念を探究し、ポスターセッションという形で企業紹介を一齐に実施します。</p>	<p>9月前半</p> <p><b>パナソニック</b> 2018年度ミッション 一人ひとりの幸せと共によりよい社会を実現する パナソニックの新品を提案せよ!</p> <p><b>Mission受け取り</b> 選択した企業から実際に今現在取り組んでいる課題をミッションという形で受け取り、課題解決に取り組みます。どのようなものが今後の世の中を良くするのか、企業としてどのような形を作ればいいのか。答えのない課題探究が本格的に始まります。</p>	<p>9月後半</p> <p><b>ブレインストーミング</b> 常識という概念を無くし、頭の中にある柔軟な考えを形に出しアイデアに繋げていくブレインストーミングを行います。この柔軟なアイデアで世界が大きく変わる可能性が生まれます。</p> <p>例 宇宙から電気を雨のように降らせる コンセント、充電が必要ない世界の誕生</p>
<p>12月</p> <p><b>プレゼンテーション</b> 中間発表を行ったあと、ブラッシュアップ(修正)を行い、クラスで課題の答えを発表する発表会を行います。クラスで優勝したチームがJosho Cupへ出場します。</p>	<p>1月</p> <p><b>Josho Cup</b> 1年生全クラスの1位を決めるJosho Cupを開催します。この大会には参加企業の方々、他校から多くの先生が見学に来られます。(今年度は門真市ルミエールホールにて、2019年1月26日に開催予定です)</p>	<p>2月</p> <p><b>クエストカップ (全国大会)</b> 優秀な作品と認められたチームは全国大会へ出場する資格を得られます。本校は11年連続全国大会に出場し、たくさんの賞を受賞し、多くの結果を残しています。</p>

## TOPICS

### 3月 企業へ直接プレゼンテーション

2017年度の優秀チームに選ばれた2チームが株式会社クレディセゾン関西支社へ招待されプレゼンテーションを行いました。取締役から「実際に世の中をこのアイデアで変えていきたい」とお褒めの言葉を多数いただきました。



**テーマ** 人類を一步進化させる新しい技術と考え方を活用したクレディセゾンらしいプロジェクトを提案せよ!

**チーム名** Zero Gravity  
**テーマ** ゲームの世界の偏見をなくす!  
日本のeスポーツの賞金額は海外の40分の1。若者の組織化を目的に永久不減ポイントと仮想通貨を活用。  
69期、大阪eスポーツ団体とコラボ画策中。

**チーム名** Our Dream  
**テーマ** 犬・猫の殺処分0に!  
自動販売機から売上の一部を資金として集めてペットの命を救おうというプログラム。  
69期、OCPC(大阪キャッシュレス推進協議会)より大阪市(行政)に提案予定。

**2年** 自分自身で課題を発見し、実験や議論を通してより高度な探究に取り組みます。

## Galileo Plan [ガリレオプラン]

スーパーコース

薬学・医療系進学コース

一貫コースⅠ類

「物理ゼミ」「化学ゼミ」「生物ゼミ」「数理探究ゼミ」「情報科学ゼミ」「社会科学ゼミ」「人文科学ゼミ」の7つのゼミに分かれて活動する科学探究授業。ゼミ形式で研究の基礎知識を学んだ後、個人あるいはグループで決めたテーマで研究を行い、文化祭や研究発表会で発表し、最後は論文にまとめます。



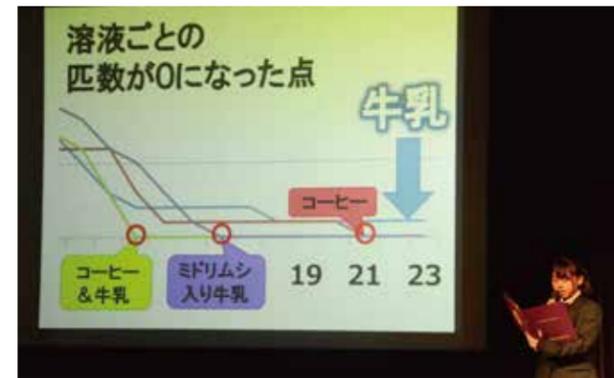
### 研究・調査

各チームそれぞれの研究テーマに沿って、実験や調査を繰り返し行い、データ分析を実施します。



### 学園内大学連携

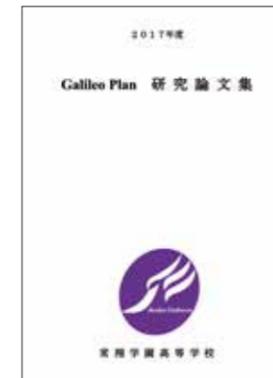
各ゼミが学園内大学の研究室と連携し、各チームの研究テーマについてレクチャーを受け、研究を進めます。



### 発表会

研究や調査によって得られたデータをもとに、各チームの研究成果を発表します。中間発表(文化祭)ではポスターセッション、全体発表会はステージ発表を行います。

**3年** 自分自身で希望の進路を選択し実現します。



### 論文作成

2年次の研究・調査の成果を各チームごとに論文にまとめ、総仕上げとしてサイエンスフェアで発表を行います。英語論文の作成にもチャレンジします。

## Young Leaders Plan [ヤングリーダーズプラン]

特進コース

一貫コースⅡ類

企業探究学習で学んだ知識や手法をさらに発展させます。前半は、大阪市旭区役所の職員となって、行政が抱える問題を解決する「Osaka City Project」に取り組みます。後半は、「ディベートフロンティア」にて、ディベートの基礎にチャレンジします。



### Osaka City Project [フィールドワーク]

Osaka City Projectでは、旭区役所の高校生インターンとして、旭区長から出されたミッションに対して、各課に分かれて解決へと取り組んでいきます。その一環として、事前にゲストティーチャーの授業を踏まえたうえで、旭区や大阪市の現状を自分の目で確認し、体感するため、フィールドワークを行います。



### Osaka City Project [発表会]

半年間取り組んできたミッションに対する提案を、10分間で発表します。各課に分かれてファーストステージを行い、見事勝ち抜いたチームがセカンドステージで発表し、グランプリ・準グランプリを審査により決定します。発表会で提案された内容は、旭区役所で検討され、実際に運用された例もあります。



### ディベートフロンティア

2年生の後半ではディベートに取り組み、実社会で必要とされる「理解力」「分析力」「構成力」(話をまとめる力)・「表現力」(相手にわかりやすく物事を伝える力)といったスキルを養います。3月には取り組みの成果を確認するため、選抜者によるクラス対抗ディベート大会を実施します。

## 夢実現プラン



進路希望・志望校を決定し、自分史や未来予想図(作文)を作成したり、スピーチコンテストを実施。そこから進路実現へとつながります。

## The Young Americans [ヤングアメリカンズ]

文理進学コース

ヤングアメリカンズとは世界をツアーで回り、パフォーマンスを通じて教育活動を行う団体です。過去に6人の大統領から招かれた実績を持ちます。メンバーの方々と3日間の準備期間で英語による歌とダンスのショーを作り上げます。コミュニケーション力や国際理解を養いながらパフォーマンスを通して自分の殻を破り、大きく成長する機会となっています。



## 夢発見ゼミ・ディベートフロンティア

2年生前半は、ディベートに取り組み、社会に対する意識を持ち、「論理的思考力」「聞く力」「話す力」を向上させます。その後は大学リレー講義を受講します。実社会や実生活との関わりを重視しつつ、大学の研究内容を知り、将来のキャリアを見出していきます。



### 大学リレー講義(夢発見ゼミ)

学園内大学から教員を招き、文系・理系とも7回程度の講義を受講します。受講後はレポート作成に取り組みます。

## Joshoキャリアセミナー

1・2年生の最後は社会人講演会で締めくくります。1年生は企業人、2年生は行政や司法関係の方をお招きし実施します。

- これまでの講師
- 棚橋秀行氏(東大阪宇宙開発協同組合) **本校OB**
  - Ivote関西(20代の投票率向上をめざす学生団体)
  - 伊部菊雄氏(カンオ計算機)
  - 塩原守人氏(富士通)
  - 武田雅子氏(クレディセゾン)
  - 辻陽平氏(夢職人) **本校OB**
  - 柚木英明氏(カルビー)
  - 山本基久雄氏(ダイキン工業)
  - 田邊隆一氏(外務省特命全権大使)
  - 高橋太司氏(弁護士) **本学園OB**
  - 守島正氏(大阪市議会議員) **本校OB**
  - 濱田剛史氏(高槻市長・弁護士)
  - 今井紀則氏(NPO法人DXP)
  - 濱田真輔氏(富士通株式会社)
  - 菅谷亮介氏(very 50)

# グローバル教育

## 生きた英語を身につける

グローバル社会で活躍できる人材を育てることを目的として、本校ではさまざまな取り組みを実施しています。これらの研修を通して、英語力だけでなく、異なる価値観を持つ人とのコミュニケーション力や、国際社会への興味関心を育て、チャレンジ精神・主体性といった幅広い能力を身につけます。

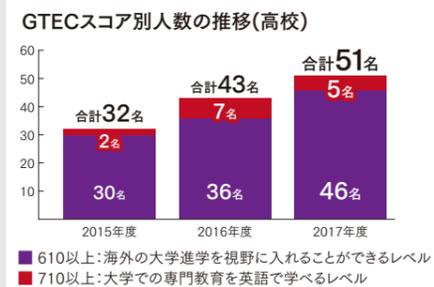


### 真の英語力について

現在、高校の学習指導要領では英語4技能を総合的に育成することが求められています。そのため、「英語4技能の総合的な能力を適切に評価」することは、入試改革だけではなく、グローバル人材育成を含めた教育改革につなげるためにも重要であることは言うまでもありません。本校では、1年次に「話す」「聞く」技能に焦点をあて、ネイティブ講師による英会話レッスンとオンラインによる英会話レッスンを実施。英語でのグループディスカッションやスピーチ、ディベートを行い、英語を通して思考する力、それを表現する力を養います。授業ではiPadを使用し、音読指導や、ペアワーク・グループワークの際に活用します。また、3年間を通してGTECを受検。技能別にスコアの伸びを確認します。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランス良く伸ばすため、英語検定や模擬テストとうまく関連づけながら、指導します。

### 英語GTEC高得点770点!

幼少期に行った海外旅行で英語に興味を持ち、英検2級、GTECスコア770点を取得。先生が、英作文の添削や面接の練習に個別に対応してくれます。修学旅行(オーストラリア)での現地の方との交流も学習意欲のアップに。



スーパーコース3年 豊嶋 緒唯  
(大阪市立城陽中学校出身)

### 英検合格者が急増中!

希望者を対象に放課後に英語などの資格取得を支援する講座を開講しています。筆記試験対策はもちろん、本校教員による模擬面接を行うなど、手厚くサポートしています。



## 2年 海外修学旅行

いずれも、現地で英語のプレゼンテーションを行い、会話のスキルの上達を図ります。

特進コース

文理進学コース

スーパーコース

薬学・医療系進学コース

### シンガポール・マレーシア

シンガポール・マレーシアにそれぞれ宿泊、2つの国の文化を知り、アジアにおけるIT化の発展を学び、グローバルな視点を持たせます。英語の文化圏で、会話のスキルを高めます。



### スーパーコース

①アイルランド ②カナダ  
③マレーシア・シンガポール

ガリレオプラン探究に関連して、研修旅行としての位置づけで実施します。上の3つコースから各自の希望で選択します。



## 1年 英会話講座

夏期休暇中を利用して、外国人講師による英会話講座を開講しています。講座は7日間程度で、1日1レッスン[50分×3コマ]。毎年1年生が受講しています。GTEC for STUDENTS(英語の運用能力を測定するテスト)を講座の前後に実施し、生徒個々のレベルに応じた講座を展開し、受講後の到達度を確認します。

## 海外語学研修

2年 オーストラリア語学研修(シドニー)  
ホームステイによるプログラムで、英会話レッスンと市内研修、現地校での授業体験や生徒達との交流を行います。

1年 2年 3年 フィリピン セブ島英語研修  
現地語学学校でのマンツーマンレッスンを実施。国際ボランティア団体での体験もあります。

### オーストラリア カシミアカトリックカレッジとの交流

「オーストラリア語学研修」で交流したカシミア校の生徒達が本校を訪問し、交流プログラムを実施。パディと一緒に授業や部活動に参加したり、楽しいパーティを通して交流をはかりました。



**JOSHO × NY** **NEW** グローバルチャレンジプログラム in NY

高校1年時に、希望者を対象としてニューヨークのマンハッタンでフィールドワークを行います。現地のグローバル企業や国連、大学等を訪問し、グローバルに活躍している人たちに取材活動を行います。将来海外の大学に留学したり働いたりすることへの理解や関心を高めグローバル人材を育成する本校オリジナルプログラムです。

## SDGs (持続可能な開発目標)

SDGsとは、国連加盟193国で取り組んでいる、世界を平和にするための17個の目標です。複数の教科で、この課題に様々な角度から触れ課題解決についての学習を行っています。



# 常翔ICT教育

## ICTが教育を変える

今、世界中で起こっている教育革命。ICTが教育を変えています。タブレットの導入により、黒板とチョーク、教科書とノートという従来の教育スタイルが大きく変わります。教師から生徒のタブレットに問題が配信され、生徒の解答はすぐにスクリーンに映し出されます。タブレットを使って発表用のスライドや動画を作成し、Wi-Fiでプロジェクターに送信。このような学びが、本校ではすでにスタートしています。



### 常翔ICT教育の特長

#### 校内全館Wi-Fi化

校内においては、どこでもWi-Fiが利用可能です。授業に、予習・復習に、部活に、連絡に、タブレットを利用して必要な情報を得ることができます。生まれた時にすでにPCが存在していたデジタルネイティブの皆さんの可能性をぐんと広げてくれるでしょう。

#### タブレットを通して新たな学びを

授業の基本事項を授業前に配信して予習し、教室ではアクティブラーニングでさらに学びを深める、いわゆる「反転授業」が可能になります。例えば、国語では、事前に先生から題材を送り、授業ではその題材に対する感想をディスカッションします。

#### 多様な学習ツールを活用

生徒からの発信を手助けして、反転授業などのアクティブラーニングを可能にする「ロイロノート」を活用。理解度の確認や模試の成績等の情報共有など多様な場面で使用できる「Classi」、授業動画を視聴できて家庭での自習を促す「スタディサプリ」なども導入。



#### タブレットを利用したマンツーマンのオンライン英会話を開始

大学入試改革やグローバル化により英語4技能化が進む中、タブレットを用いたマンツーマンのオンライン英会話を開始。毎回緊張しながらも、ネイティブの先生との1対1の授業はとても楽しく、もっと英語を話したい、もっと英語を勉強したいという生徒が続出しています。



### ICT公開授業を開催

iPadを活用したICT教育を開始したことに伴い、2017年秋に外部の教育関係者を招いての公開授業を実施しました。中学・高校の5教科の授業に加えて、「企業探究学習」の授業など、iPadを活用した計25の授業を公開しました。当日は全国各地から約200名の来校者を迎え、ICT導入に伴う様々な可能性や課題についての意見交換も行いました。

### 担当教員の声

私の授業(数学)では、ノートを書き出す時間を取るよりも、生徒自身が、理解を深めることや定着させることが重要です。そこで、タブレットを用いて「授業の内容まとめ」を配布し「小テスト」を配布回収することで効率化を図ります。それにより、理解した内容を反復させるための演習時間を確保しています。授業の最後には、本日の学習内容を生徒同士で説明するアウトプットを行い日々の学習が定着するように心掛けています。



### を利用した授業

本校ではタブレットを使うことで、生徒たちの主体性をのばす授業を行っています。先生と生徒のやり取りを活発化させることで、「21世紀型スキル」といわれる「思考力」「判断力」「表現力」を育てることを目標としています。

#### 発表が好きになる

ロイロノート・スクールでは、カードとして表示されるいろいろな情報をつなげていくことで、発表資料(プレゼンテーション資料)を作ることができます。自分の考えを人に伝えるときには、見せる順番やストーリーの流れを工夫して、伝えたい内容を相手にイメージしてもらいやすくすることがとても大切です。

#### 学び合い

生徒たちがグループワークを行う際に、メンバー同士でアイデアや情報の共有をすることができます。学び合うことで主体性を伸ばし、コミュニケーション力と課題解決力を高めます。



### Classi を利用した取り組み



#### 分野や難度に合わせた教材を事前に配信

「テスト」を事前に配信して理解度の確認に役立てたり、次の授業で視聴予定の動画を予習できたり、これまでの授業ではできないコミュニケーション利用を行っています。



#### ファイルを共有し、生徒同士の協働学習が活発化

提出用のレポートを簡単にアップロードでき、授業中に気づいたことなどを生徒同士で意見交換できるツールなどがあり、今まで以上にアウトプットする場面が増えています。



#### データを見ながら面談指導

学習状況やテスト結果などを生徒・保護者・教員で容易に共有できます。また、蓄積された生徒の活動成果や学びは大学入試の際にも活用することができます。



#### 学校での学びを家庭でも

タブレットの活用により、学校の授業と家庭学習がスムーズに繋がります。授業内に行った学習や作業を家庭でも継続してできるので、多様な学習スタイルの実現が可能です。

# 選べる4つのコース

生徒の進路に合わせた学びの選択

※下記のほか「一貫コース」を設置しています。また、「文理進学コース」にはスポーツクラス(1クラス)を設置しています。

大学進学を目標に、生徒の進学先に応じてきめ細かく対応するため4つのコースを設け、生徒の希望や適性に合った効果的な学習を行います。

クラブ・サークル  
加入率

## スーパーコース

質・量ともにきめ細やかな  
サポート体制で難関国立大学へ



1年

1年生の4月から週3回の放課後学習タイムを行い、10月から始まる予備校講座に備えていきます。これにより、質・量ともに密度の濃い学習を行います。

2年

文理

1年生での基礎力を踏まえ、ハイスピードな授業で先取り学習を行い、ハイレベルな演習を取り入れます。大学入試で高得点を取ることを視野に入れた放課後学習タイムも行います。また、一貫コース1類、薬学・医療系進学コースと合同で、総合的な学習の一環として探究学習を行っています。

3年

文理

難関国立大学に照準を合わせ、入試問題の出題傾向に沿って学習します。また入試問題の演習を中心とした授業と、有名予備校講師を招いた講座のコラボレーションによって実践力を身につけるなど、大学受験対策を行います。

運動部 0.8%  
文化部 5.2%  
サークル 3.5%  
合計 9.5%

## 特進コース

充実した学習環境で  
難関大学へ



1年

週4回の7時限授業で徹底的に基礎固めと先取り学習を行います。部活動にも参加できます。週1回および定期テスト前の放課後学習タイムにより、知識の定着を図ります。2年進級時には、生徒の適性を考慮しクラスをAクラス(国公立大学進学)とBクラス(難関私立大学進学)に再編成します。これによって、目標に合わせた基礎固めをしっかりと行います。

2年

文理

特進A

週4回の7時限授業に加えて、週2回の放課後学習タイムでは英語・数学の強化講習を行います。

特進B

週4回の7時限授業に加えて、定期テスト前の放課後学習タイムにより、知識の整理と学びの習慣をつけます。

3年

文理

特進A

国公立大学、難関私立大学の合格をめざすため、2学期から授業は演習を中心に展開します。個々の志望に合わせて大学入試問題を演習形式で行い、実力を身につけます。

特進B

難関私立大学をめざすため、2学期から授業では過去問演習を行います。また、希望者には補習を行い実力をアップさせます。

運動部 16.9%  
文化部 15.6%  
サークル 4.6%  
合計 37.7%

## 薬学・医療系 進学コース

理科に特化したコースで  
専門分野の基礎を築く



1年

特進コースと同様、週4回の7時限授業とし、徹底的な基礎固めと先取り学習を行います。定期テスト前には放課後学習タイムを実施し、学力強化を図るとともに、英語検定などの資格取得にも力を入れます。

2年

理

理科の授業時間を多く確保しています。また、職業意識を高めるため摂南大学、広島国際大学へ医療系学部の体験に行きます。探究学習では、物理、化学、生物、数学、人文、社会、情報の各ゼミを選択し、自らの研究テーマを決め、実験による検証や討論を通して知識を深め、サイエンスマインドを身につけます。

3年

理

薬学・医療系の難関大学をめざし、化学の授業・演習時間を他コースに比べ多く確保しています。また、国語の時間には、推薦入試を見据えて小論文の練習も行います。大学進学を見据えて、卒業論文集を作成します。

運動部 10.9%  
文化部 34.5%  
サークル 5.9%  
合計 51.3%

## 文理進学コース

部活動と両立しながら  
確実に大学進学



1年

週34時間授業および家庭学習の定着によって、徹底的に基礎学力の強化を図り、学力向上をめざします。また、学業と部活動との両立ができるのも特色の一つです。

2年

文理

生徒の進路目標に合わせて、文系と理系にクラスを再編成します。学園内大学を中心に4年制大学進学をめざし、学園内大学の教員による高大連携講座や実力養成講座(1年次より開講)などを実施します。

3年

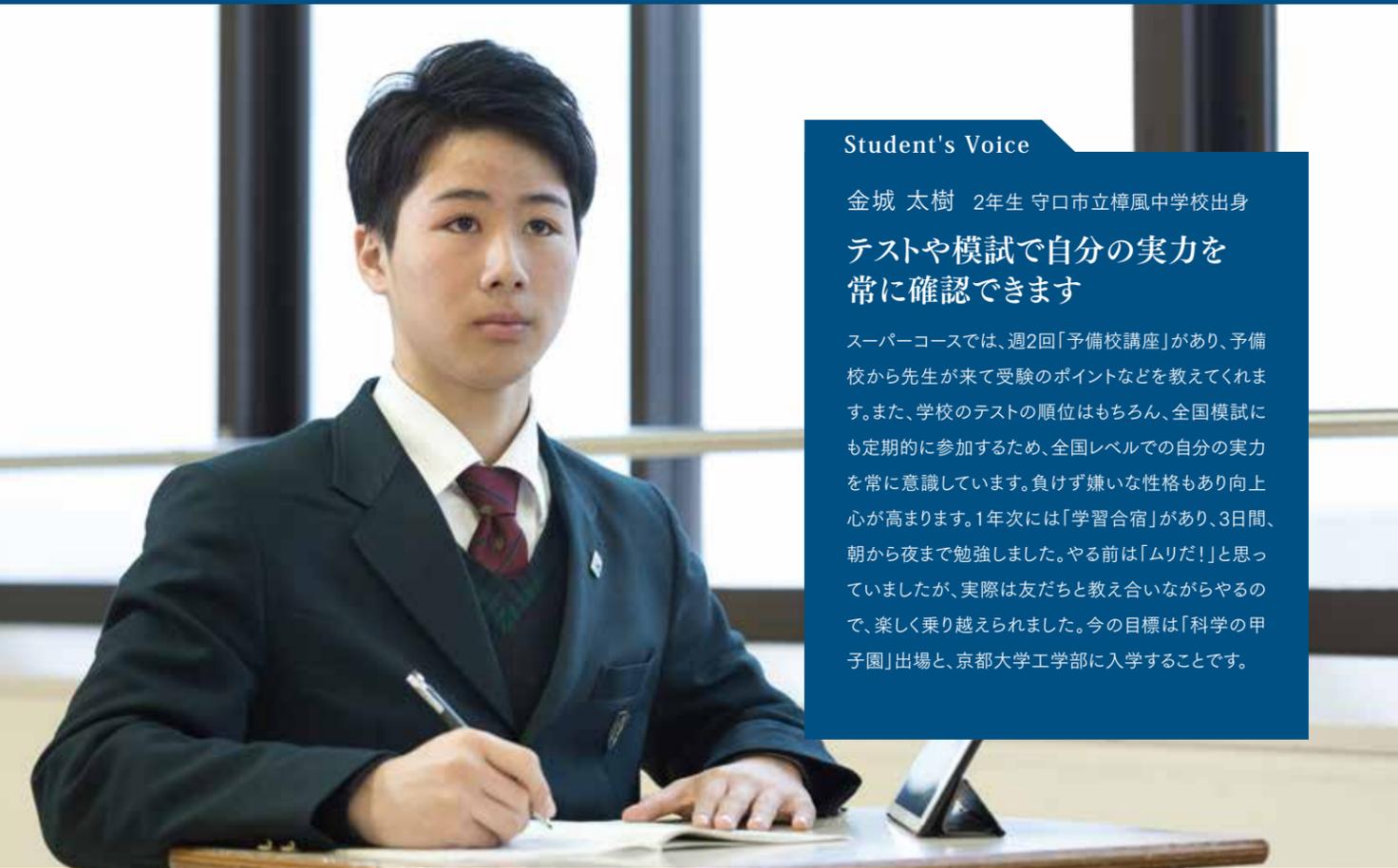
文理

大学進学をめざし、2年次からの継続で高大連携講座を定期的に行うほか、実力養成講座や予備校講座で、大学進学に必要な確かな学力を身につけます。

運動部 54.9%  
文化部 9.4%  
サークル 4.7%  
合計 69.0%

# スーパーコース

# 特進コース



### Student's Voice

金城 太樹 2年生 守口市立樟風中学校出身

### テストや模試で自分の実力を常に確認できます

スーパーコースでは、週2回「予備校講座」があり、予備校から先生が来て受験のポイントなどを教えてくれます。また、学校のテストの順位はもちろん、全国模試にも定期的に参加するため、全国レベルでの自分の実力を常に意識しています。負けず嫌いな性格もあり向上心が高まります。1年次には「学習合宿」があり、3日間、朝から夜まで勉強しました。やる前は「ムリだ!」と思っていましたが、実際は友だちと教え合いながらやるので、楽しく乗り越えられました。今の目標は「科学の甲子園」出場と、京都大学工学部に入学することです。



### Student's Voice

池田 奏子 2年生 大阪市立蒲生中学校出身

### クラスメートと切磋琢磨して学べる環境です

特進コースの魅力は、1日7~8時間授業があり、長時間集中して学ぶ慣が身につくところです。小テストも多く、テスト結果が成績に反映されるので、休み時間に友だちと問題を出し合いがばっています。クラスみんなが勉強に前向きだから、お互いに切磋琢磨して学べる環境がとても良いです。また、先生との距離が近く分からないことを気軽に質問できるのも魅力の一つです。1年次に参加した「企業探究学習」では、企業のミッションに対し解決策を考える学びの場で、仲間との共同作業を通じ人間的に成長したと実感しました。今の目標は、大阪市立大学経済学部合格です。

難関国立大学への進学実現のため、1クラス体制で週38時間の授業と週2時間の予備校講師による授業を実施します。実力の養成と伸長を目的とした学習合宿と長期休暇中の予備校講師による特別講習を含め、演習的要素に重点を置いたハイレベル、ハイスピードな授業を実施します。

### Curriculum

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	ガリレオプラン探究	総合的な学習の時間	ホームルーム活動	合計
1年	共通	5	2	2	7	4	4	2	8	2		1	1	38
2年	理系	5	3	2	8	8	3		7		2		1	39
	文系	5	6	2	8	5	3		7		2		1	39
3年	理系	5	2		8	8	2		9	2		1	1	38
	文系	8	9		4	2	2		9	2		1	1	38

### 充実した進路指導

難関国立大学を受験するために、生徒の志望進路に合わせて、さまざまな外部模擬試験の中から複数選択し、受験します。成績返却時には担任との面談を実施し、課題克服と勉強へのモチベーションアップを図ります。

### 予備校講座

学力向上をめざして、放課後や長期休暇の始めに、全員を対象として有名予備校講師による講座を実施しています。また、本校教員による講座も実施することで、学習進度に合わせたハイレベルな内容になっています。

### 「知的好奇心」を刺激する探究学習

2年生での総合的な学習に、一貫コースI類、薬学・医療系進学コースと共同で、ゼミ形式の「Galileo Plan」を実施します。7つのゼミに分かれ、自ら決めた研究テーマに取り組んでいきます。ゼミによっては、外部大会へのテーマ出展を行い、コンテストにチャレンジします。

### 学習合宿でSTEP UP

学習合宿を、年1回、春期休暇前に実施しています。授業と演習を織り交ぜて飽きのこない学習プログラムで臨みます。

### 希望の進路に合わせたクラス分け

2年生からは、スーパーコースと同様のカリキュラムを編成した国公立大学進学対応の「Aクラス」と難関私立大学進学対応の「Bクラス」に分かれ、生徒の適性や進路を考慮したクラス配置を行います。

### 放課後の学力強化

より高い学力を身につけるために、放課後本校教員による強化授業や生徒個々がテーマを持って取り組む自習時間があります。

### 部活動と両立

難関大学をめざしながら、一定の成績を満たしていれば放課後部活動に参加することができます。(2年生からは、クラスや学業成績によっては参加できない場合もあります)

### 進学サポートプログラム

長期休暇を利用して、全員を対象に有名予備校講師による講座を実施しています。また、3年生で10月から希望者を対象に進路別の予備校講座を実施しており、生徒一人ひとりに合わせた学習が可能です。

国公立大学や難関私立大学への進学に向けた実力養成を図る授業を展開します。2年生からは国公立大学進学対応の「Aクラス」(スーパーコース同様の教育課程)と難関私立大学進学対応の「Bクラス」に分かれ、効果的な学習で難関大学進学をめざします。

### Curriculum

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	総合的な学習の時間	ホームルーム活動	合計
1年	共通	5	2	2	7	4	4	2	8	2	1	1	38
2年	Aクラス 理系	5	3	2	8	8	3		7		1	1	38
	Bクラス 理系	5	6	2	8	5	3		7		1	1	38
3年	Aクラス 理系	5	2		8	8	2		9	2	1	1	38
	Bクラス 文系	8	9		4	2	2		9	2	1	1	38

# 薬学・医療系進学コース

# 文理進学コース



### Student's Voice

菅野 結 2年生 大阪市立今津中学校出身

### 理数系だけでなく、 英語の学習もしっかりできます

テレビの“科捜研”を舞台にしたドラマを見て、薬学に興味を持ちました。2年次に行われるガリレオプランは、グループに分かれ色々な研究を行い、データをとって分析をしたりと今から楽しみです。3年間クラス替えない薬学・医療系進学コースは、友だちとの絆が特に強くなると思います。私は理系分野以外でも勉強をがんばっていて、例えば、タブレットのアプリ「ユメタン」をやり続けていたら、中学生のころから受験していた英検2級に合格。クラスメートと競い合うことで、今まで以上にがんばれるようになりました。目標は薬学部に入學し、薬を開発する研究者になりたいです。



### Student's Voice

郷 光希 2年生 吹田市立片山中学校出身

### 自分のやりたいことと 勉強を両立できます

タブレットを使ったICT教育など、先進的な学びが魅力でこの学校を選びました。1年次は“企業探究”に熱心に取り組み、学内の特別賞を受賞した上、ミッションをいただいた企業でプレゼンする機会にも恵まれました。文理進学コースでは、自分のやりたいことと勉強を両立できる環境があります。僕は放課後、友人たちと内庭でバスケットボールをするのが楽しみ。部活動はもちろん、入らなくても運動できる施設が充実しているから、自由に体を動かすことができます。授業内容は朝夕の小テストでしっかり復習できます。

学園内大学をはじめとする薬学・看護など医療系学部への進学をめざします。大学研究室訪問・施設見学などの体験学習や「Galileo Plan」(探究学習)などを実施します。

## 化学を最重視

薬学部など医療系学部に進学する場合、化学は重要な科目です。1年生では週2時間、2年生では週3時間、3年生では週4時間の学習時間があります。さらに3年生では理科演習3時間の中で化学の問題演習を実施し、実質週7時間の学習時間を確保しています。

## 学園内大学の医療系学部での実習体験

2年生では摂南大学や広島国際大学へ行き、薬学部や看護学部などの医療系学部で講義・実習を受講します。それらを通じて大学レベルの実験を経験し、大学の雰囲気を感じることができます。

## 「知的な好奇心」を刺激する探究学習

2年生での総合的な学習に、一貫コースI類、スーパーコースと合同で、ゼミ形式の「Galileo Plan」を実施します。7つのゼミに分かれ、自ら決めた研究テーマに取り組んでいきます。ゼミによっては、外部大会へのテーマ展覧を行ったり、コンテストにチャレンジします。

## 進学サポートプログラム

学園内大学医療系学部への内部進学制度を利用できます。長期休暇を利用して、全員を対象に有名予備校講師による講座を実施しています。また、3年生へは希望者を対象に進路別の予備校講座を実施しており、生徒一人ひとりに合わせた学習が可能です。

## 充実した学校生活

放課後は、部活動の参加、実力養成講座の受講など、個々のスタイルに応じて可能性を伸ばすことができます。また、一人ひとりが目的意識を持って自分の視野を広げられるよう、英語検定・日本語検定などの資格取得もサポートします。

## 実力養成講座

学力向上を目的として、放課後に予備校と連携した実力養成講座を開講し、大学進学に向けた実力養成に取り組みます。国語・数学・英語の3教科から希望の講座を受講できます。

## 目的に応じた学習環境

2年生から文系・理系に分かれて、それぞれの能力・適性と進路目標に応じた学習ができるよう、きめ細かな指導をしています。また、学園内大学と連携した「夢発見ゼミ」を通して、大学進学へのモチベーションを高めます。

## 進学サポートプログラム

学園内大学への内部進学制度を利用できます。基礎学力の定着・実力養成を目的として、各学期末に問題演習を重視した内容で補習を実施しています。また、希望者は長期休暇中に予備校講座を受講することができます。

学園内大学をはじめとした4年制大学への進学をめざします。2年生からは文系・理系クラスに再編成。部活動を推奨し、学業との両立を図ります。

### Curriculum

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	ガリレオプラン探究	総合的な学習の時間	ホームルーム活動	合計
1年	5	2	2	7	4	4	2	8		2		1	1	38
2年	3		2	8	9	4		9			2		1	38
3年	6	2		4	11	2		9	2			1	1	38

### Curriculum

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	総合的な学習の時間	ホームルーム活動	合計	
1年	共通	4	2	2	6	4	4	2	6		2	1	1	34
2年	理系	2	2		8	8	4	2	6			1	1	34
	スポーツ	6	4			2	8	4	6		2	1	1	34
3年	理系	2			9	8	3		8	2		1	1	34
	文系	9	6	2			3		10	2		1	1	34
	スポーツ	7	4	2			7	2	6	2	2	1	1	34

# 進路指導・高大連携

## 学園内大学 (2018年度入試実績)

学園内には大阪工業大学4学部16学科、摂南大学7学部13学科、広島国際大学8学部10学科、計19学部39学科があり、文系・理系を問わず生徒の希望を満たす、多様な学部・学科が用意されています。こうした非常に恵まれた環境のもと、毎年多くの生徒が進路希望を実現しています。また、学園内3大学へは、内部進学制度があります。

現役延べ合格者数 **739名**

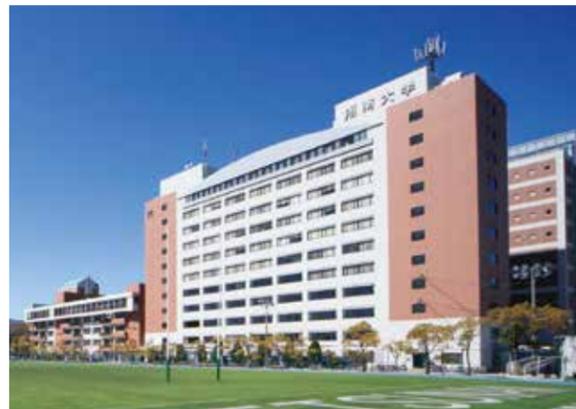


## 大阪工業大学

現役延べ合格者数 **111名**

- 2017年4月、大阪・梅田に新キャンパス・新学部学科開設
- 知的財産学部生 弁理士現役合格(2名)
- 就職率99.7% (2018年3月31日現在)

<b>工学部</b> ●都市デザイン工学科 ●建築学科 ●機械工学科 ●電気電子システム工学科 ●電子情報通信工学科 ●応用化学科 ●環境工学科 ●生命工学科	<b>ロボティクス&amp;デザイン工学部</b> ●ロボット工学科 ●システムデザイン工学科 ●空間デザイン学科	<b>情報科学部</b> ●コンピュータ科学科 ●情報システム学科 ●情報メディア学科 ●情報ネットワーク学科
<b>知的財産学部</b> ●知的財産学科		



## 摂南大学

現役延べ合格者数 **566名**

- 2020年4月 大阪府下で唯一の農学部を開設(設置構想中)
- 2022年 文系新学部の設置を検討
- 就職率 97.7% (2018年3月31日現在)

<b>法学部</b> ●法律学科	<b>経済学部</b> ●経済学科	<b>理工学部</b> ●生命科学科 ●住環境デザイン学科 ●建築学科 ●都市環境工学科 ●機械工学科 ●電気電子工学科	<b>薬学部</b> ●薬学科
<b>外国語学部</b> ●外国語学科	<b>経営学部</b> ●経営学科 ●経営情報学科	<b>看護学部</b> ●看護学科	



## 広島国際大学

現役延べ合格者数 **62名**

- 健康・医療・福祉分野の総合大学
- 医師・歯科医師を除くほぼすべての医療・福祉・リハビリ系の23資格が取得できる
- 極めて高い国家試験合格率・就職率

<b>保健医療学部</b> ●診療放射線学科 ●医療技術学科	<b>医療福祉学部</b> ●医療福祉学科 ●心理学科	<b>薬学部</b> ●薬学科
<b>総合リハビリテーション学部</b> ●リハビリテーション学科 ●リハビリテーション支援学科	<b>看護学部</b> ●看護学科	<b>医療栄養学部</b> ●医療栄養学科 <b>医療経営学部</b> ●医療経営学科

## TOPICS

大阪工業大学

## 「企業に選ばれる大学ランキング」で関西の私立大学「第2位」

### 企業に選ばれる大学 総合ランキング

順位	分類	大学名	総合得点	側面①行動力	側面②対人力	側面③知力・学力	側面④獨創性
1位	国公立	東京大学	32.95	7.72	7.61	9.35	8.27
2位	国公立	京都大学	32.65	7.70	7.43	9.28	8.24
3位	国公立	九州大学	32.31	8.03	7.88	8.74	7.66
4位	国公立	一橋大学	32.03	7.94	7.62	8.96	7.51
5位	私立	慶應義塾大学	32.02	7.85	7.87	8.57	7.73
6位	私立	早稲田大学	31.64	8.05	7.85	8.14	7.60
7位	国公立	横浜国立大学	31.55	8.05	7.68	8.47	7.35
8位	国公立	名古屋大学	31.20	7.56	7.47	8.71	7.46

29位	私立	大阪工業大学	29.97	7.85	7.49	7.24	7.39
60位	私立	摂南大学	28.87	7.55	7.42	6.79	7.11

「企業に選ばれる大学 総合ランキング」(日本経済新聞調べ)で全国第29位、関西の私立大学では同志社大学に次いで第2位の評価でした。また「2017年3月卒業生の実就職率ランキング」(大学通信調べ)では、全国第5位、関西の私立大学では8年連続トップとなっています。



摂南大学

## 大阪府下私学唯一の農学部開設 (2020年4月設置構想中)

世界的には食料の需要増大、国内では高齢化や食料自給率低下などの課題を抱える一方、ロボット技術・ICT(情報通信技術)・AI(人工知能)を活用した新たな農業など、食料・農業を取り巻く環境は大きく変化しています。グローバルな視点で食糧に関する知識・技能を持ち、食料・農業の課題解決に取り組める人材を育成します。

広島国際大学

## 高い国家試験合格率

「診療放射線技師」「作業療法士」「管理栄養士」において2017年度卒業生の国家試験合格率が100%を達成するなど、高い国家試験合格率を誇る、健康・医療・福祉系総合大学です。この他、「薬剤師」「看護師」などにおいても国家試験合格率が全国平均を大幅に上回っています。

### 関西私学の順位

1位	同志社大学
2位	大阪工業大学
3位	立命館大学
4位	関西大学
5位	関西学院大学
6位	摂南大学

関西私学上位6大学のうち  
**2大学が学園内大学!!**

### 1年 進路セミナー

各業種の内容について理解を深め、将来における職業観を育成し、2年次における適切な進路選択に役立てます。



### 2年 大学・専門学校体験

全員を対象に学園内外の大学や専門学校の協力を得て、約30講座を開講しています。大学では、どんな勉強をするのかを講義や実験・実習を通して体験します。



### 2年 高大連携講座

大学体験とは別に、大学教員による講座を定期的に行い、学園内大学進学へのスムーズな連携を図っています。



### 2年 大学訪問

スーパー・特進コースは、校外学習を利用して大学訪問を行います。主に京都方面の大学で実施しており、2017年度は京都大学や同志社大学を訪問しました。

### 3年 学園内大学進学説明会

学園内大学(大阪工業大学・摂南大学・広島国際大学)への進学希望者と保護者を対象に1学期に説明会を開催します。その後、キャンパス見学も行います。

### 3年 学園外大学進学説明会

学園外大学への進学希望者を対象に、1学期に約20大学を本校に招いて、大学別の説明会を開催しています。

### 目標設定シート・振り返りシート

学期の始めには「目標設定シート」、終わりには「振り返りシート」を作成し、担任との面談を通してPDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)に基づいた指導を行います。常に目標を意識し、全力で行動することにより生徒は大きく成長します。

### 面接指導

難関大学に合格した先輩のアドバイス、進路関係のデータや情報をまとめた冊子を作成しています。担任と進路指導部が協力して面接指導を行っています。

### JAPAN e-Portfolio

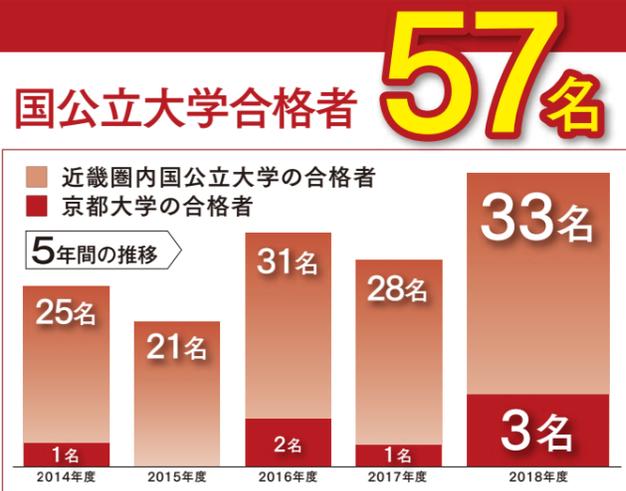
「JAPAN e-Portfolio」とは、高校生活の中で、蓄積した「学びのデータ」を大学入試に利用します。本校では「Classi」を利用してサポートします。

## 国公立大学 (大学校を含む)

京都大学 **3名(1)**

大阪大学 **2名**  
神戸大学 **1名**

大阪市立大学 **3名** 大阪府立大学 **3名**



### 近畿圏内

大阪教育大学 <b>4名</b>	兵庫県立大学 <b>2名</b>
奈良女子大学 <b>1名</b>	奈良県立大学 <b>2名</b>
奈良教育大学 <b>2名</b>	滋賀県立大学 <b>3名(1)</b>
和歌山大学 <b>2名</b>	神戸市外国語大学 <b>1名</b>
三重大学 <b>1名</b>	神戸市看護大学 <b>1名</b>
京都府立大学 <b>3名</b>	

### その他

東京外国語大学 <b>1名</b>	名古屋市立大学 <b>1名(1)</b>
東京学芸大学 <b>1名</b>	福井県立大学 <b>1名</b>
金沢大学 <b>1名</b>	公立鳥取環境大学 <b>1名</b>
高知大学 <b>2名</b>	釧路公立大学 <b>1名</b>
愛媛大学 <b>1名</b>	防衛大学校 <b>10名</b>
宮崎大学 <b>1名</b>	防衛医科大学校 <b>1名</b>
琉球大学 <b>1名</b>	

## 私立大学

### 関関同立

関西大学 <b>92名(3)</b>	同志社大学 <b>39名(6)</b>
関西学院大学 <b>39名</b>	立命館大学 <b>36名(11)</b>

### 産近甲龍

京都産業大学 **58名(3)** 近畿大学 **173名(9)** 甲南大学 **10名(2)** 龍谷大学 **119名(9)**

### その他の主な大学

早稲田大学 <b>1名</b>	明治大学 <b>1名</b>	青山学院大学 <b>1名</b>	東京理科大学 <b>1名(1)</b>
駒澤大学 <b>1名</b>	大阪医科大学 <b>4名(1)</b>	追手門学院大学 <b>34名</b>	森ノ宮医療大学 <b>8名</b>
東海大学 <b>3名</b>	大阪薬科大学 <b>2名</b>	桃山学院大学 <b>25名(4)</b>	同志社女子大学 <b>2名(1)</b>
福岡大学 <b>1名</b>	神戸薬科大学 <b>2名</b>	神戸学院大学 <b>15名</b>	兵庫医療大学 <b>3名</b>
京都橘大学 <b>9名</b>	関西外国語大学 <b>49名(5)</b>	畿央大学 <b>7名</b>	大阪経済大学 <b>16名(2)</b>
関西医科大学 <b>3名</b>	京都外国語大学 <b>4名</b>	佛光大学 <b>27名</b>	大和大学 <b>2名</b>
			甲南女子大学 <b>26名</b>
			帝塚山大学 <b>13名(5)</b>
			神戸女学院大学 <b>2名</b>

## 学園内大学

大阪工業大学 **119名(8)** 摂南大学 **586名(20)** 広島国際大学 **62名**

※合格者は既卒生を含む延べ人数です。 ※( )数字は既卒生内数



岡島 大樹さん  
特進コース(文系)

大阪大学 経済学部 経済・経営学科

私は入学したところ成績はあまり良い方ではありませんでした。そこで、まずはしっかりと授業を聞こうと考え、そのうち成績も少しずつ上がり始めました。集中して授業に挑み、習った内容は理解するまでやるという努力が実ったのかなと思います。学校生活は勉強が大半でしたが、修学旅行でオーストラリアの現地の方と交流したことやクラスの仲間と日々過ごした思い出など楽しい3年間でした。



奥山 涼生さん  
特進コース(理系)

神戸大学 経済学部 経済学科

私は理系コースを選択していたのですが、3年次に志望大学を理系から文系に変更しました。先生方のおかげで受験勉強に集中することができました。先生方のサポートがなければ、大学合格はなかったと思います。また、学習宿舎ではクラスの友だちとの距離が縮まり、仲間と目標に向けて学ぶことががんばれたなとも感じています。参加できて本当に良かったなと思います。



田中 杏奈さん  
特進コース(文系)

同志社大学 文学部 美学芸術学科

私のクラスは文化祭などの学校行事になると一致団結し、最後までがんばれるクラスでした。また、企業探究学習ではクラスの代表になり、苦手だった人前で話すことも克服でき、とても良い経験になりました。受験に向けては、普段から先生方が親身に質問を聞いてくださり、予備校講座なども聞いてくれたりとサポートがしっかりしています。大学の図書館も自由に使えるので受験勉強に役立ちました。



石川 春樹さん  
薬学・医療系進学コース

摂南大学 薬学部 薬学科

私は薬学系大学への進学をめざし入学しました。「ガリレオプラン」という授業では、4人のグループで反射せずに見えやすい「ホワイトボードマーカー」を作り、できたときは感動しました。また「海外語学研修」にも参加し、異国の文化に触れることもできたので、この学校に入学して本当に良かったと思います。3年間の経験を活かし、将来は薬剤師になれるようがんばります。



松下 歩未さん  
文理進学コース(理系)

大阪工業大学  
ロボティクス&デザイン工学部  
空間デザイン学科

志望する大阪工業大学に内部進学できること、学習のサポート体制が整っていることが魅力で、この学校を選びました。予備校の先生が授業をする予備校講座は受験対策に役立ちました。また夢見ゼミでは、大学教授の講義を聞くことができ、大学の学びを垣間見ることができました。なにより、たくさんの仲間と良い先生に出会えたことが一番の思い出です。



井上 和真さん  
文理進学コース(文系)

同志社大学 心理学部 心理学科

友だちに恵まれた、とても楽しい3年間を過ごせました。特に3年の体育祭で「30人31脚」に出場したときは、毎朝、全員で練習し1度も成功しなかったにもかかわらず、本番では1発で成功!とても感動しました。勉強面では、朝と終礼の小テストは辛かったのですが、そのおかげで志望大学にも合格でき、あの時ががんばって良かったなと思っています。将来は人の心を支えられるような職業めざしたいです。

### Topics

サンデー毎日に掲載されました

## 10年前から進学実績を伸ばした学校「大阪の私学で第2位」

過去10年間で着実に生徒の学力を伸ばし、難関大合格者数を増やしている学校を検証した結果、西日本の私立高校で堂々2位にランクイン! [2018年4月15日発行]

16名(2008年) ▶ 161名(2018年)

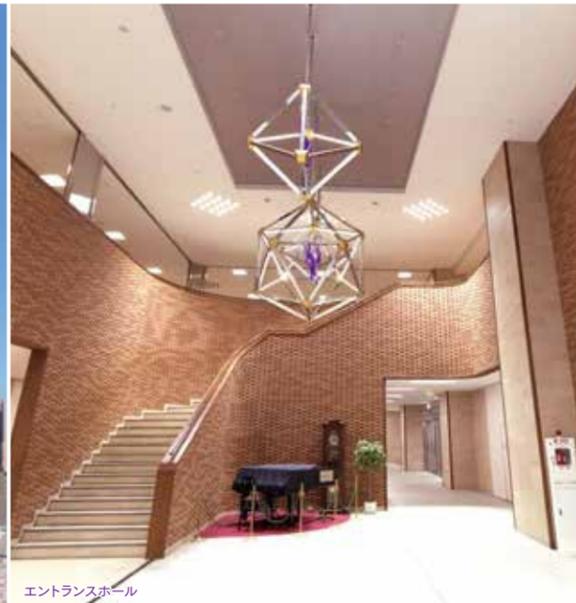
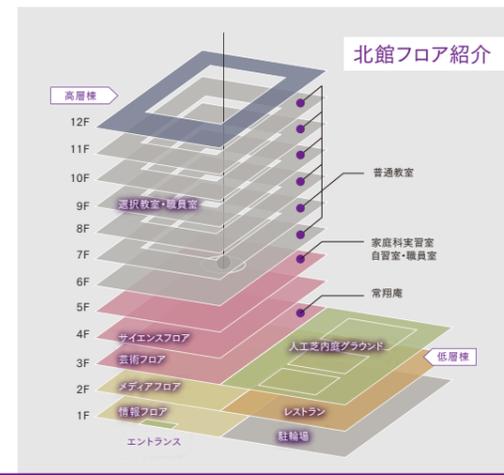


# Facilities

施設紹介

生徒たちの意欲にしっかり応える  
最新の設備と快適な学習環境

高校生活は、やる気と可能性を大きく伸ばし、大人へのステップとして成長する貴重な時間。実り多い3年間とするために、知識や技術、身体はもちろん人間性や友情を温かくはぐむ多彩な施設を整備しています。



# Club Activities

部活動

メンタルに、フィジカルに、夢中になれる楽しさを実感



## 部活動一覧

### 運動部

- 陸上競技部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- アーチェリー部
- 剣道部
- ラグビー部
- サッカー部
- 柔道部
- ウェイトリフティング部
- 硬式野球部
- 空手道部
- ソフトボール部
- ダンス部

### 文化部

- 吹奏楽部
- 写真部
- 自動車研究部
- 情報技術研究部
- 合唱部
- 科学部
- 軽音楽部

### サークル

- 山岳部
- 美術部
- 放送部
- 漫画研究部
- 自転車同好会
- 文芸同好会
- 国際交流サークル
- ボランティア・サークル

## 部活動実績 (過去3年間の主なもの)

- 陸上競技部 / 日本U20日本選手権陸上競技大会 女子ハンマー投げ出場、全国高等学校選抜陸上競技大会 女子ハンマー投げ出場、日本ユース 女子ハンマー投げ出場
- 水泳部 / 日本選手権 男子200m背泳ぎ35位、全国高校総体 男子200m背泳ぎ3位、全国JOCジュニアオリンピック夏 男子200m背泳ぎ4位・男子200mバタフライ16位、国民体育大会 少年女子A400mメドレーリレー6位
- ソフトテニス部 / 近畿高等学校ソフトテニス選手権大会 女子団体2回戦進出
- 卓球部 / 全国高等学校選抜卓球大会 男子個人の部出場、大阪国際招待卓球選手権大会 ジュニア女子の部・女子ダブルスの部・女子一般の部出場

- バスケットボール部 / 全国総体大阪府予選 男子・女子出場
- 男子バレーボール部 / 全国私学大会 ベスト16・近畿私学大会 優勝
- 女子バレーボール部 / 大阪高校総体 3回戦出場、春の高校バレー大阪府予選 東地区6位
- アーチェリー部 / JAPANインドア大会 新人フレッシュ男子2位・女子4位・高校生女子4位、国民体育大会 少年男子団体3名出場8位・少年女子団体2名出場9位、高校ネットワークインドア 男子の部3位
- ラグビー部 / 全国選抜大会 3位、全国大会 ベスト8、近畿大会 3位
- サッカー部 / 大阪総体 ベスト8、全国高校選手権大会大阪府予選 ベスト8、大阪U-18サッカーリーグ2部2位

- 柔道部 / 金鷲旗大会 男子団体3回戦進出・女子団体3回戦進出、全国高校総体 個人男子60kg級出場・個人女子78kg級2回戦進出・男子団体2回戦進出、全日本Jr.大会 男子66kg級3位、講道館杯 男子66kg級ベスト16
- ウェイトリフティング部 / 全国高校総体 11名出場、国民体育大会 少年男子1名出場
- 硬式野球部 / 私学大会ベスト8
- 空手道部 / 近畿大会 女子団体形出場
- ソフトボール部 / 男子全国私学大会6位、女子北河内ソフトボール大会第7位
- 吹奏楽部 / 大阪府吹奏楽コンクール北地区大会 金賞、大阪府マーチングコンテスト 銀賞、大阪府アンサンブルコンテスト 銀賞、管弦打楽器ソロコンテスト大阪地区大会 金賞11名・代表4名、大阪大会 金賞2名
- 写真部 / 大阪府高等学校芸術文化祭 奨励賞

# Events

年間行事

一瞬一瞬をしっかりと心に刻む

毎日の学習に真剣に取り組むからこそ、楽しい行事が待ち遠しいものです。文化祭などの各種行事では、先生はもちろんクラスメイトや他のクラスとの絆を深め、触れ合いのきっかけとなります。本校では、「体験」「語学」「自己表現」の3つをキーワードとして、入学当初から年間を通じて多彩な行事を実施しています。



体育祭



体育祭



体育祭



女子ダンス発表会



校外学習



校外学習



修学旅行



球技大会



文化祭(合唱祭)



企業探究学習校内発表会



文化祭



文化祭



文化祭 入学式

## 2018年度行事予定

4 April

- 入学式
- 新入生オリエンテーション合宿
- 健康診断
- スポーツテスト
- 保護者会(1・2年)

5 May

- 1学期中間テスト
- 校外学習
- 摂南大学(薬学部)(2年)・広島国際大学体験(2年)
- 学園外大学進学説明会(3年)
- ヤングアメリカンズ(2年)
- 校内学カテスト(3年)

6 June

- 学園内大学進学説明会(3年)
- 公開授業・クラス懇談会
- 体育祭

7 July

- 1学期期末テスト
- 芸能鑑賞
- 保護者個人懇談
- 特別補習
- 夏期講習
- 予備校講座
- 豪州語学研修(〜8月)(2年)
- 英会話講座(1年)

8 August

- 夏期講習(3年)
- 予備校講座(1・2年)
- 英会話講座(1年)
- 校内学カテスト(3年)

9 September

- Osaka City Project発表会
- 文化祭
- 保護者会(1・2年)

10 October

- 2学期中間テスト
- 海外修学旅行(2年)
- 創立記念日

11 November

- 球技大会(1・2年)

12 December

- 2学期期末テスト
- 女子ダンス発表会(3年)
- 保護者個人懇談
- 特別補習
- GTEC(英語コミュニケーション能力テスト)(1・2年)
- 予備校講座

1 January

- 特別補習(3年)
- 企業探究学習校内発表会(1年)
- キャリアセミナー(1・2年)

2 February

- Galileo Plan発表会
- 高校入試
- 学年末テスト(1・2年)
- 予餞会
- マラソン大会(1・2年)

3 March

- 卒業式
- 女子ダンス発表会(1・2年)
- 生徒個人面談
- 特別補習
- 予備校講座
- 入学前オリエンテーション
- 学習合宿(1・2年)

- スーパーコース
- 特進コース
- 薬医コース
- 文理進学コース

※行事予定については、変更・見直しをすることがあります。

# School Uniforms

制服

上品で調和のとれたスタイリッシュなデザイン。



Winter Clothing

Summer Clothing

シューズ

ハイソックス

スクールバッグ

ベスト

セーター

## IC Card ICカード

安心、便利なICカード型生徒証。

お知らせメールで  
保護者も安心

カードをかざして登録完了!  
保護者に登下校情報をお知らせします。

図書館で本を借りるのも  
便利でかんたん

カウンターで生徒証をかざして  
あっという間に貸し出し手続き完了!

レストランで現金を持たずに  
支払い完了

Edyに現金をチャージし、  
昼食時間に発券機にかざして、  
支払い完了!







コミュニケーションシンボル  
Communication symbol

## ニュートンの遺伝子

かのアイザック・ニュートンが、木からリンゴが落ちる様子を偶然見つけ、  
万有引力の発見につながるヒントにしたという逸話はあまりにも有名です。  
なぜ? どうして? という疑問から、もっと知りたい、理解したいという探究心へ。

自ら学習して知ろうとすることを「知的好奇心」と呼びます。

大学進学のための単なる詰め込み式の教育ではなく、あらゆる物事に好奇心を持たせ、  
一人ひとりの個性を大事に育てていく学びこそが常翔教育の根源です。



### ニュートンのリンゴの木

正門を入ってすぐ右手にある木は、東京大学の  
小石川植物園から接ぎ木で譲り受けた「ニュートンのリンゴの木」。ニュートンが見たあのリンゴの  
遺伝子を引き継ぐ木は、「子どもたちに夢を与えること」を目的に2011年の新校舎完成に合わせてやって来ました。本校にはこの木のほか、  
「知的好奇心」をくすぐる施設がたくさんあります。



常翔学園中学校・高等学校 公式アプリ

# JoshoNavi

Josho Navi

※対応OS:iOS・Android  
※バージョンにより動作しない場合がございます。



## 常翔学園高等学校

〒535-8585 大阪市旭区大宮5丁目16番1号 TEL.06-6954-4436 (入試部)

[www.highs.josho.ac.jp/high/](http://www.highs.josho.ac.jp/high/)

2018年6月発行 ※この学校案内に記載の内容は変更になる場合があります。